



Rubén Arriazu Muñoz

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 26/05/2026

v 1.4.3

04eb684f4e3e1dc5b9cf0a391eaa0df9

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Mi CARRERA ACADÉMICA comienza en la Universidad de Zaragoza donde cursé mis estudios en Trabajo Social (2001) para, posteriormente, completar la Licenciatura en Sociología en la Universidad Complutense de Madrid (2004). Finalizada esta etapa, y gracias a una beca FPU, cursé el Programa de Doctorado: "Metodología de la Investigación en Sociología" de la Universidad Complutense de Madrid con una tesis sobre el Espacio Europeo de Educación Superior dirigida por Francisco Alvira y Francisca Blanco que obtuvo el premio extraordinario de doctorado (2011).

En cuanto a mi ACTIVIDAD PROFESIONAL como Personal Docente Investigador, comencé mi andadura en la UCM como Personal Docente Investigador en Formación para, posteriormente, trasladarme a la Universidad de Extremadura como Profesor Sustituto de Sociología (2010). Desde entonces, he pasado por las diferentes figuras contractuales hasta que, finalmente, tras superar las fases del concurso-oposición pertinentes, fui propuesto para ocupar la plaza al cuerpo de funcionarios como Profesor Titular de Universidad en Sociología (2021).

Mi TRAYECTORIA INVESTIGADORA se encuentra sólidamente vinculada al ámbito de la Sociología y la Educación. Desde 2011 formo parte del grupo de investigación NODO-EDUCATIVO (UEX), integrado mayoritariamente por especialistas del área educativa, donde participo como único sociólogo y coordinador de metodologías de investigación social aplicada. En este tiempo he intervenido en 19 proyectos de investigación (4 I+D Nacionales, 3 I+D Regionales, 9 Convocatorias Competitivas Menores y 3 Contratos de Investigación), asumiendo la responsabilidad de IP en un proyecto de menor alcance. He generado 49 contribuciones científicas (5 libros, 16 capítulos de libro, 21 artículos, 1 reseña, 3 editoriales y 3 trabajos de divulgación), méritos que avalan la obtención de dos tramos de investigación (Sexenios CNEAI 2016 y 2023). He actuado como revisor en más de una decena de revistas con índice de impacto y he realizado tres estancias de investigación en centros de referencia: 1) Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO (IIPE-UNESCO), Buenos Aires (2017); 2) Graduate School of Education, Universidad de Pensilvania, EE.UU. (2013); y 3) Graduate School of Education, Universidad de Harvard, EE.UU. (2008), sumando 9 meses y consolidando redes académicas que han impulsado la internacionalización de mi trabajo científico.

Por su parte, mi TRAYECTORIA COMO DOCENTE UNIVERSITARIO comienza en el año 2010 en la Universidad de Extremadura y se extiende hasta la actualidad. En estos años he impartido un total de 3.760 horas de docencia (2010-2025) en los siguientes títulos universitarios: Diplomatura de Magisterio, Grado de Magisterio en Educación Primaria, Grado de Magisterio en Educación Primaria (Bilingüe), Grado de Magisterio en



Educación Infantil, Grado en Educación Social, Grado en Terapia Ocupacional, Doble Grado de Derecho y Administración de Empresas, Doble Grado de Administración de Empresas y Turismo, Máster Universitario de Formación del Profesorado en Secundaria y Máster Universitario en Antropología Social que actualmente coordino. En este tiempo he impartido las siguientes asignaturas: Sociología General, Sociología de la Educación, Procesos de Socialización y Exclusión Social, Estudios Sociológicos Aplicados a la Intervención Social, Sociología Comunitaria y de la Exclusión, Dirección de Recursos Humanos, Fundamentos Sociales del Currículum y Sociología de la Religiosidad. En el ámbito de la innovación docente, he participado en un total de 10 proyectos de innovación docente, 2 de ellos como Investigador Principal. He dirigido una tesis doctoral, 22 TFM y 34 TFG, y me han reconocido dos tramos de docencia en el programa DOCENTIA-UEx con resultado de "Destacado" en ambas convocatorias (2016-2021). En el año 2017 obtuve el Premio a la Excelencia Docente de dicho programa.

En cuanto a la GESTIÓN UNIVERSITARIA Y LIDERAZGO, actualmente ocupo el cargo de coordinador del Máster Universitario en Antropología Social de la UEx (2017-actualidad) y la subdirección del Departamento de Dirección de Empresas y Sociología. Soy miembro de la Comisión de Calidad de la Facultad de Formación del Profesorado y soy representante del sector A en la Junta de Facultad de la Facultad de Formación del Profesorado. Durante los cursos 2014-15 y, posteriormente, en 2018-2022, he sido coordinador del área de Sociología del Departamento de Dirección de Empresas y Sociología ocupándome de coordinar el reparto de asignaturas del área de Sociología, la gestión de espacios, el reparto de TFG y la gestión y evaluación de RR.HH. He participado también como evaluador del programa DOCENTIA-UEx durante 4 años. En cuanto a las actividades de representación, he sido representante del sector B en el Claustro Universitario de la UEx (2019-2021) y representante de Departamento en la Junta de Facultad en la Facultad de Formación del Profesorado (2014-2021).

Méritos de Liderazgo

Breve exposición de los méritos relativos a actividades de liderazgo de especial relevancia.

Mérito 1. DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER.

Adicionalmente a los 9 Trabajos Fin de Máster seleccionados para el apartado 3.2, he dirigido 13 TFM sumando un total de 22 TFM en toda mi trayectoria. Estos trabajos académicos pertenecen en su mayor parte al Máster Universitario en Antropología Social (6 créditos ECTS).

Mérito 2. DIRECCIÓN DEL CONGRESO INTERNACIONAL.

Junto con Antonio Pantoja, he sido director del I Congreso Internacional de Comunicación Social y Educación, celebrado en 2011 en la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura (Cáceres). Este evento académico reunió a destacados investigadores, profesionales y docentes de diversas disciplinas con el objetivo de reflexionar y debatir sobre las interrelaciones entre la comunicación social y la educación, así como sobre su impacto en la sociedad contemporánea. Como hemos señalado anteriormente parte sus resultados se plasmaron en un recurso audiovisual avalado por la Fundación Maimona (<https://maimona.org/>).

Mérito 3. PARTICIPACIÓN EN COMITÉS CIENTÍFICOS Y TRIBUNALES DE PLAZAS A CUERPOS DOCENTES

Durante mi trayectoria he participado en los siguientes comités científicos: 1) Comité Científico de las XXXI Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE) 2024; 2) Comité Científico del I Congreso Internacional de Campus Digitales En Educación Superior (2018) y he participado en tribunales de plazas a cuerpos docentes dentro y fuera de la Universidad de Extremadura.

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

Mis contribuciones hasta la fecha en el ámbito de la producción científica se resumen en:

(1) Reconocimiento del Tramo de Investigación (2007-2016) por ANECA en el Campo 07 Ciencias Sociales, Políticas y del Comportamiento y de la Educación. Área 775: Sociología.

(2) Participación en un total de 17 estudios de investigación social (3 I+D Nacionales; 3 I+D Autonómicos; 4 Contratos catalogados dentro del artículo 83 y 7 investigaciones de menor envergadura).

(3) Participación en un total de 43 contribuciones científicas (5 Libros con ISBN; 14 Capítulos de Libro; 17 Artículos en revistas científicas indexadas; 3 Contribuciones como editor y 1 reseña de libro; 3 Artículos divulgativos). Dentro de estas contribuciones, las 4 aportaciones más relevantes de mi trayectoria como científico social son:

(3.1) Artículo científico titulado “Nuevos medios o nuevas formas de indagación?: una propuesta metodológica para la investigación social on-line a través del foro de discusión” publicado en el año 2007 en la revista científica Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research (FQS) y posicionada en el cuartil tres de Scopus en el momento de la publicación (SJR 0.125) y actualmente en el cuartil dos de Scopus (SJR 0.328 -Q2) (H Index 31).

Esta contribución teórica ha tenido cierta notoriedad alcanzando 55 citas hasta la fechas (según google académico) algunas de ellas en obras de especial relevancia como, por ejemplo, “El análisis de la realidad social” (2016) / Manuel García Ferrando, Francisco Alvira, Luis E. Alonso, Modesto Escobar (comps.) de la editorial Alianza.

(3.2) Libro titulado “La adaptación del plan Bolonia en las aulas: una perspectiva histórico-crítica” publicado en el año 2013 por la editorial Octaedro. Actualmente está posicionada en el primer cuartil del ranking general de editoriales de prestigio nacionales “Scholarly Publishers Indicators” (SPI). Esta contribución científica es una evolución reflexiva de los principales argumentos teóricos y empíricos expuestos con anterioridad en el trabajo presentado para optar al grado de doctor en el año 2011. Dicho trabajo fue galardonado con el premio extraordinario de doctorado de la Universidad Complutense de Madrid.



(3.3) Artículo científico titulado “The role of education in times of crisis: a critical analysis of the europe 2020 strategy” publicado en el año 2015 en la revista científica KEDI Journal of Educational Policy y posicionada en el cuartil cuatro del JCR en el momento de la publicación (factor de impacto 0.133 JCR Q4) y actualmente en el cuartil cuatro del JCR (factor de impacto 0.167). El impacto de dicho texto queda evidenciado a través de tres citas directas (registradas desde 2015 a través de google académico) y al tratarse de una revista especializada en política educativa indizada en el Social Science Citation (SSCI) de la Web of Science ocupando el cuarto cuartil en el JCR de 2015.

(3.4) Artículo científico titulado “A research methodology in the service of critical thinking: hermeneutic approach in the post-truth era” publicado en el año 2018 en la revista científica education policy analysis archives (EPAA). Actualmente está posicionada en el primer cuartil de Scopus (SJR 0.553 Q1). La calidad y relevancia de este artículo queda avalada por la posición que ocupa actualmente la revista donde ha sido publicado (H index 39) con un riguroso sistema de evaluación por pares y expertos en temas de la política educativa.

Rubén Arriazu Muñoz

Apellidos: **Arriazu Muñoz**
Nombre: **Rubén**
DNI: **44633054J**
ORCID: **0000-0001-6721-6023**
Fecha de nacimiento: **14/05/1978**
Sexo: **Hombre**
Nacionalidad: **España**
País de nacimiento: **España**
C. Autón./Reg. de nacimiento: **Navarra, Comunidad Foral de**
Provincia de contacto: **Cáceres**
Ciudad de nacimiento: **Tudela**
Dirección de contacto: **Facultad de Formación del Profesorado**
Resto de dirección contacto: **Avenida de la Universidad s/n**
Código postal: **10004**
País de contacto: **España**
C. Autón./Reg. de contacto: **Extremadura**
Ciudad de contacto: **Cáceres**
Teléfono fijo: **(0034) 927257000 - 57699**
Correo electrónico: **rarriazu@unex.es**
Página web personal: **<https://www.researchgate.net/profile/Ruben-Arriazu>**

Situación profesional actual

1 Entidad empleadora: Universidad de Extremadura

Departamento: Dirección de Empresas y Sociología, Facultad de Formación del Profesorado

Categoría profesional: Subdirector del Departamento de Dirección de Empresas y Sociología **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí

Fecha de inicio: 02/10/2025

Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 630000 - Sociología

Secundaria (Cód. Unesco): 630605 - Sociología de la educación

Terciaria (Cód. Unesco): 630110 - Sociología de la religión

Funciones desempeñadas: El 2 de octubre de 2025 fui nombrado Subdirector del Departamento de Dirección de Empresas y Sociología de la Universidad de Extremadura, cargo que desempeño en la actualidad. Desde esta posición participo en la coordinación académica y organizativa del departamento, especialmente en los campus de Cáceres y Plasencia, manteniendo interlocución con los órganos de gobierno de las Facultades y colaborando en la supervisión de los procesos de planificación docente y gestión administrativa. El departamento está integrado por 84 docentes distribuidos en tres áreas de conocimiento —Sociología (27), Organización de Empresas (43) y Comercialización e Investigación de Mercados (14)—, lo que exige una coordinación estable y una planificación docente compleja desarrollada en varios campus de la Universidad de Extremadura. En el marco de estas responsabilidades he participado en el diseño del programa de doctorado interfacultativo de la Universidad de Extremadura “Derecho, Criminología y Ciencias Sociales”, una iniciativa que ha permitido incorporar de manera estructurada la investigación en Ciencias Sociales dentro de la oferta doctoral de la UEx. Este programa ha contribuido a generar un marco institucional que facilita

que el profesorado del área de Sociología disponga de una línea propia de investigación y pueda asumir la dirección de tesis doctorales, reforzando así la presencia investigadora del área dentro de los estudios de doctorado.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

2 Entidad empleadora: Universidad de Extremadura

Departamento: Dirección de Empresas y Sociología, Facultad de Formación del Profesorado

Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad **Dirección y gestión (Sí/No):** No

Fecha de inicio: 09/09/2021

Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 630000 - Sociología

Secundaria (Cód. Unesco): 630605 - Sociología de la educación

Terciaria (Cód. Unesco): 630110 - Sociología de la religión

3 Entidad empleadora: Universidad de Extremadura

Departamento: Dirección de Empresas y Sociología, Facultad de Formación del Profesorado

Categoría profesional: Coordinador Máster Universitario Antropología Social **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí

Fecha de inicio: 01/11/2017

Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 630000 - Sociología

Secundaria (Cód. Unesco): 630605 - Sociología de la educación

Terciaria (Cód. Unesco): 630110 - Sociología de la religión

Funciones desempeñadas: El Máster Universitario en Antropología Social de la Universidad de Extremadura constituye uno de los principales ámbitos en los que he desarrollado mi actividad de gestión y liderazgo universitario. Actualmente soy Coordinador del título desde el 6/11/2017, tras haber ejercido previamente como Secretario (2015 -2017). En este periodo he dirigido la planificación docente, la coordinación del profesorado, los procedimientos anuales de admisión (30 plazas) y la organización de los TFM. Asimismo, he coordinado los procesos de aseguramiento de la calidad del título, incluyendo el informe favorable de verificación ANECA, la superación del proceso de monitorización (14/10/2016), la acreditación del título (27/01/2018) y su posterior renovación (23/02/2018). En este tiempo he impulsado una nueva fase de proyección institucional e internacional del máster coordinando la modificación parcial del título, orientada a actualizar su estructura académica y reforzar su posicionamiento dentro de la oferta de posgrado. Asimismo, he desempeñado un papel clave en la firma de un convenio internacional para el diseño de un Bidiploma con la Universidad de Artois (Francia), destinado a fortalecer la cooperación académica, la movilidad y las alianzas institucionales. Finalmente, he participado en la creación del programa de doctorado "Derecho, Criminología y Ciencias Sociales", resultando una vía de acceso para la formación doctoral en el ámbito de la Antropología Social dentro de la UEx.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Extremadura	Coordinador de Departamento del área Sociología	27/04/2018

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
2	Universidad de Extremadura	Profesor Contratado Doctor	01/01/2015
3	Universidad de Extremadura	Secretario Máster Universitario de Antropología	06/10/2015
4	Universidad de Extremadura	Miembro Comisión de Calidad del Grado en Educación Social	26/10/2012
5	Universidad de Extremadura	Profesor Ayudante Doctor	01/12/2012
6	Universidad de Extremadura	Profesor Sustituto	08/03/2010
7	Universidad de Extremadura	Cargos de representación	01/04/2005
8	Universidad Complutense de Madrid	Personal Docente Investigador en Formación	01/04/2005

1 Entidad empleadora: Universidad de Extremadura

Tipo de entidad: Universidad

Categoría profesional: Coordinador de Departamento del área Sociología

Dirección y gestión (Sí/No): Sí

Fecha de inicio-fin: 27/04/2018 - 15/12/2022

Duración: 4 años

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: Desde el año (2018-2022), he desempeñado el cargo de coordinador del área de Sociología en el Departamento de Dirección de Empresas y Sociología de la Universidad de Extremadura (UEX), asumiendo diferentes responsabilidades para el desarrollo y fortalecimiento de la disciplina dentro de la institución. En este periodo, he sido el encargado de la coordinación de los programas docentes y asignaturas del área de Sociología, asegurando su coherencia, actualización y adecuación a las necesidades académicas y formativas de los estudiantes. De igual modo, he gestionado recursos humanos ante situaciones sobrevenidas, facilitando soluciones organizativas y académicas que han permitido el correcto funcionamiento del área en su tarea docente. Y, también, he ejercido un liderazgo activo en la defensa y promoción de la Sociología dentro de los nuevos títulos oficiales de la UEX, destacando su importancia en la formación universitaria y reivindicando su presencia en los planes de estudio de reciente implantación. Mi labor, subordinada siempre a la dirección del departamento, ha estado orientada a garantizar la calidad docente, fomentar el reconocimiento institucional de la disciplina y fortalecer su papel en el ámbito académico, contribuyendo así al crecimiento y consolidación del área de Sociología en la Universidad de Extremadura.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

2 Entidad empleadora: Universidad de Extremadura

Tipo de entidad: Universidad

Categoría profesional: Profesor Contratado Doctor

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 08/09/2021

3 Entidad empleadora: Universidad de Extremadura

Tipo de entidad: Universidad

Categoría profesional: Secretario Máster Universitario de Antropología

Dirección y gestión (Sí/No): Sí

Fecha de inicio-fin: 06/10/2015 - 31/10/2017

Duración: 2 años

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: Anteriormente a desempeñar mis labores como coordinador del Máster Universitario de Antropología Social, fui secretario de dicha comisión desde el 6 de octubre de 2015 hasta 31 de octubre de 2017. En el ejercicio de esta función, ha participado activamente en la evaluación y mejora continua de los programas docentes, asegurando su adecuación a los estándares de calidad exigidos en el ámbito universitario y los principios definitorios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Mi labor en la comisión ha sido la de registrar las actas de las reuniones y convocar a los diferentes miembros para fijar

de manera conjunta un diseño curricular del máster innovador, mejorando los mecanismos de seguimiento y evaluación de la docencia, y garantizando una formación académica rigurosa y adaptada a las necesidades científicas y profesionales del alumnado. Mi compromiso en este puesto me llevó a que dos años más tarde, mis compañeros de comisión junto con el propio equipo decanal me propusieran como coordinador del título, cargo que actualmente vengo desempeñando.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

- 4** **Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
- Categoría profesional:** Miembro Comisión de Calidad del Grado en Educación Social **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
- Fecha de inicio-fin:** 26/10/2012 - 06/10/2015 **Duración:** 3 años
- Régimen de dedicación:** Tiempo completo
- Funciones desempeñadas:** Durante el periodo (2012-2015) he formado parte de la Comisión de Calidad del Título de Educación Social de la Facultad de Formación del Profesorado de la UEx. Concretamente desde el 26 de octubre de 2012 hasta el 6 de octubre de 2015. Durante este periodo, he contribuido activamente a la consolidación del modelo de competencias del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), garantizando que la formación impartida en el grado se ajustara a los estándares de calidad y excelencia académica exigidos en el ámbito universitario y concretado en sus fichas 12a. Mi participación en esta comisión permitió mejorar los procedimientos de evaluación y acreditación del título, fortaleciendo su estructura curricular y promoviendo una enseñanza basada en competencias clave para el desarrollo profesional del alumnado. Gracias a esta labor, se impulsaron mejoras en la planificación docente, gestión académica del grado y prácticas profesionales asegurando el cumplimiento de los principios del EEES y favoreciendo una formación más adaptada a las demandas del contexto educativo y social europeo.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

- 5** **Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
- Categoría profesional:** Profesor Ayudante Doctor
- Fecha de inicio-fin:** 01/12/2012 - 31/12/2014 **Duración:** 2 años - 1 mes
- 6** **Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
- Departamento:** Dirección de Empresas y Sociología, Facultad de Formación del Profesorado
- Ciudad entidad empleadora:** Cáceres, Extremadura, España
- Categoría profesional:** Profesor Sustituto
- Fecha de inicio-fin:** 08/03/2010 - 30/11/2012 **Duración:** 2 años - 8 meses - 22 días
- Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal
- Primaria (Cód. Unesco):** 630000 - Sociología
- Ámbito actividad de dirección y/o gestión:** Universitaria

- 7** **Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
- Categoría profesional:** Cargos de representación **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
- Fecha de inicio-fin:** 01/04/2005 - 31/03/2009 **Duración:** 4 años
- Régimen de dedicación:** Tiempo completo
- Funciones desempeñadas:** Desde el comienzo de mi andadura en la UEx ha existido un firme compromiso con la gestión universitaria acumulando más de 10 años en los diferentes puestos que paso a enumerar: 1) Representante del Departamento en Junta de Facultad de Formación

del Profesorado. Este puesto elegido tras votación interna entre los miembros del Departamento de Dirección de Empresas y Sociología da voz y representación a los miembros de dicho departamento. 2) Representante del sector B en Claustro de la Universidad de Extremadura. Este puesto elegido tras votación entre todo el sector B de la UEx da voz y representación a dichos miembros y 3) Representante del Máster Universitario en Antropología en la Comisión de Calidad del Centro elegido como libre designación por los diferentes Decanos de la Facultad. Respecto a los cambios implementados destacables he de señalar que como representante del departamento logré que el área de Sociología tuviera un papel activo y relevante en la modificación del título del Grado en Educación Social y en el Máster de Antropología. En el caso de la representación del Claustro uno de los grandes cambios que impulsamos fue el cambio de representatividad del Sector B en los procesos electorales de la propia universidad. Y, por último, uno de los resultados más significativos alcanzado en la Comisión de Calidad del Centro es que la Facultad de Formación del Profesorado ha adquirido y renovado el sello AUDIT de ANECA que garantiza la calidad de los SIGC.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

8 Entidad empleadora: Universidad Complutense **Tipo de entidad:** Universidad de Madrid

Categoría profesional: Personal Docente Investigador en Formación

Fecha de inicio-fin: 01/04/2005 - 31/03/2009 **Duración:** 4 años

Resumen de la actividad profesional

Mi BAGAJE ACACÉDIMCO comienza en la Universidad de Zaragoza donde cursé mis estudios universitarios en Trabajo Social (2001) para, posteriormente, acceder a la Licenciatura en Sociología en la Universidad Complutense de Madrid (2004). Completada esta etapa, y gracias a una beca FPU, cursé el Programa de Doctorado "Metodología de la Investigación en Sociología" de la Universidad Complutense de Madrid con una tesis dirigida por Francisco Alvira y Francisca Blanco cuyo resultado obtuvo el premio extraordinario de doctorado en el año 2011.

Respecto a mi ACTIVIDAD PROFESIONAL como PDI, en el año 2010 comencé mi andadura en la Universidad de Extremadura como Profesor Sustituto en área de Sociología. Desde el año 2021 pertenezco al cuerpo de funcionarios en la categoría de Profesor Titular de Universidad en esta misma área. Durante este tiempo he realizado estancias de investigación en el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO (IIPE-UNESCO) Buenos Aires (2017), en la Graduate School of Education de la Universidad de Pensilvania (2013) y en la Graduate School of Education de la Universidad de Harvard (2008). Actualmente tengo reconocidos dos tramos de investigación (Sexenio CNEAI: 2016, 2023) y parte de mi labor investigadora se realiza dentro del grupo de investigación NODO-EDUCATIVO de la UEx. Tengo también reconocidos dos tramos del programa DOCENTIA - UEX (Quinquenio: 2016, 2021) y en el año 2016 obtuve el premio a la excelencia docente DOCENTIA-UEX.



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Sociología. Itinerario Métodos y Técnicas de Investigación en Sociología
Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 03/09/2004
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Medio
Nombre del título: Diplomado en Trabajo Social
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 18/07/2001

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Sociología. Programa de Doctorado en Metodología de la Investigación en Sociología, Comunicación y Cultura
Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid
Ciudad entidad titulación: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Fecha de titulación: 01/07/2011
Entidad de titulación DEA: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de obtención DEA: 01/06/2006
Doctorado Europeo: No
Título de la tesis: La Convergencia de la Educación Superior en Europa: un análisis de las asignaturas piloto impulsadas por las universidades españolas durante el periodo 2003-2007
Director/a de tesis: Francisco Alvira Martín
Codirector/a de tesis: Francisca Blanco Moreno
Calificación obtenida: sobresaliente cum laude
Premio extraordinario doctor: Sí **Fecha de obtención:** 25/01/2013

Otra formación universitaria de posgrado

- 1 Tipo de formación:** Postgrado
Titulación de posgrado: PRAXIS DE LA SOCIOLOGÍA DEL CONSUMO: TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Fecha de titulación: 28/12/2005
Calificación obtenida: Apto

2 Titulación de posgrado: CERTIFICADO DE APTITUD PEDAGÓGICA**Entidad de titulación:** Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Instituto de Ciencias de la Educación**Fecha de titulación:** 30/05/2005**Calificación obtenida:** apto**Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)****1 Título de la formación: FORMACIÓN EN HERRAMIENTAS DE AUTOR Y RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS****Entidad de titulación:** Universidad de Extremadura**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de finalización:** 01/06/2021**Duración en horas:** 4 horas**2 Título de la formación: PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE L'EVALUACIÓN Y FEEDBACK: VALIDACIÓN DE LA PRIMERA Y SEGUNDA DIMENSIÓN DEL CUESTIONARIO****Entidad de titulación:** Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de finalización:** 26/11/2019**Duración en horas:** 8 horas**3 Título de la formación: II SEMINARIO INTERNACIONAL NÓMADAS DEL CONOCIMIENTO EN CONTEXTOS PEDAGÓGICOS EMERGENTES****Entidad de titulación:** Universidad de Extremadura**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de finalización:** 27/09/2019**Duración en horas:** 8 horas**4 Título de la formación: CURSO TRATAMIENTO DE DATOS CON EXCEL****Entidad de titulación:** Universidad de Cantabria**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de finalización:** 03/06/2019**Duración en horas:** 38 horas**5 Título de la formación: LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN DE LA ANECA PARA EL ACCESO A LAS PLAZAS DE PROFESOR UNIVERSITARIO****Entidad de titulación:** Universidad de Extremadura**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de finalización:** 06/03/2018**Duración en horas:** 4 horas**6 Título de la formación: EDUCACIÓN EXPANDIDA Y APRENDIZAJES EMERGENTES EN CONTEXTOS MÚLTIPLES****Entidad de titulación:** Universidad de Valladolid**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de finalización:** 15/12/2017**Duración en horas:** 20 horas**7 Título de la formación: ECOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS MÚLTIPLES. SEGUNDA EDICIÓN****Entidad de titulación:** Universidad de Extremadura**Fecha de finalización:** 11/10/2017**Duración en horas:** 10 horas**8 Título de la formación: ECOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS MÚLTIPLES****Entidad de titulación:** Universidad de Granada**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de finalización:** 26/01/2017**Duración en horas:** 18 horas



- 9 Título de la formación:** CURSO AVANZADO EN METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVAS en I+D+I CON NVivo 11 SOFTWARE
Entidad de titulación: Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas. Fundación Germán Sánchez Ruipérez
Fecha de finalización: 14/11/2016
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 30 horas
- 10 Título de la formación:** CLASSICAL SOCIOLOGICAL THEORY
Entidad de titulación: University of Amsterdam. Plataforma MOOC
Fecha de finalización: 07/06/2016
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 7 horas
- 11 Título de la formación:** JORNADA INFORMATIVA HORIZONTE 2020 SOBRE OPORTUNIDADES DE FINANCIACIÓN DE LA I+D+I PARA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
Entidad de titulación: Cátedra Telefónica. Universidad de Extremadura
Fecha de finalización: 15/05/2016
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 4 horas
- 12 Título de la formación:** INTRODUCTION TO PHILOSOPHY
Entidad de titulación: University of Edinburgh y Coursera
Fecha de finalización: 05/08/2015
- 13 Título de la formación:** ESTADÍSTICA PARA INVESTIGADORES
Entidad de titulación: Universidad de Salamanca y Miriadax
Fecha de finalización: 27/10/2014
Duración en horas: 35 horas
- 14 Título de la formación:** SCOPUS FORMACIÓN PRESENCIAL.NIVEL BÁSICO
Entidad de titulación: Ministerio de Economía y Hacienda
Fecha de finalización: 29/05/2013
Tipo de entidad: Organismo
Duración en horas: 2 horas
- 15 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: MIXING METHODS: INTRODUCTION TO COMBINING QUALITATIVE AND QUANTITATIVE DATA ANALYSES"
Ciudad entidad titulación: Essex, Reino Unido
Entidad de titulación: University of Essex
Responsable de la formación: Max Bergman
Fecha de finalización: 25/07/2008
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 18 horas
- 16 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: MATHEMATICS FOR SOCIAL SCIENTISTS
Ciudad entidad titulación: Essex, Reino Unido
Entidad de titulación: University of Essex
Responsable de la formación: Max Bergman
Fecha de finalización: 18/07/2008
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 18 horas
- 17 Título de la formación:** GLOBAL ECONOMICS
Entidad de titulación: University of Highlands and Island
Fecha de finalización: 30/05/2008
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 40 horas



- 18 Título de la formación:** SOCIAL CARE
Entidad de titulación: University of Highlands and Island
Fecha de finalización: 30/05/2008
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 40 horas
- 19 Título de la formación:** SOCIOLOGY
Entidad de titulación: University of Highlands and Island
Fecha de finalización: 30/05/2008
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 40 horas
- 20 Título de la formación:** SEMINARIO MIGRACIONES INTERNACIONALES
Entidad de titulación: Universidad Saint Gaston Berger de Saint-Louis
Fecha de finalización: 17/04/2007
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 40 horas
- 21 Título de la formación:** EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO
Entidad de titulación: Universidad San Pablo CEU
Fecha de finalización: 19/12/2006
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 48 horas
- 22 Título de la formación:** DUTCH CULTURE AND SOCIETY
Entidad de titulación: Utrecht University.
Fecha de finalización: 18/08/2005
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 50 horas
- 23 Título de la formación:** CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN MEDIANTE ENCUESTAS ON LINE
Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de finalización: 01/06/2005
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 10 horas
- 24 Título de la formación:** MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADO
Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de finalización: 01/11/2004
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 10 horas
- 25 Título de la formación:** DISEÑO DE APLICACIONES CATI BASADAS EN MS-ACCESS
Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de finalización: 01/10/2004
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 10 horas
- 26 Título de la formación:** SAS Y SU APLICACIÓN A LA ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA
Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de finalización: 01/03/2004
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 10 horas
- 27 Título de la formación:** YA.COM: HACIENDO ENCUESTAS EN LA WEB
Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de finalización: 01/11/2003
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 10 horas
- 28 Título de la formación:** INVESTIGACIÓN APLICADA EN LA RED
Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de finalización: 01/11/2002
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 10 horas

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1** **Título del curso/seminario:** CREACIÓN DE VÍDEOS MULTIMEDIA PARA USO DIDÁCTICO Y PARA LA PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS CON MODALIDAD ONLINE'
Ciudad entidad organizadora: Extremadura, España
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 16 horas
Fecha de inicio-fin: 15/02/2024 - 25/02/2024
- 2** **Título del curso/seminario:** DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN LAS AULAS DEL FUTURO
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Duración en horas: 7 horas
Fecha de inicio-fin: 15/01/2022 - 29/12/2022
- 3** **Título del curso/seminario:** PROGRAMA DE MINDFULNESS PARA DOCENTES UNIVERSITARIO
Objetivos del curso/seminario: Dotar a los docentes de estrategias básicas para el manejo y control de estrés a través de Mindfulness
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Duración en horas: 36 horas
Fecha de inicio-fin: 15/11/2018 - 29/11/2019
- 4** **Título del curso/seminario:** INNOVACIÓN DOCENTE CON REALIDAD AUMENTADA Y HERRAMIENTAS EDUCATIVAS EN 3D
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura
Duración en horas: 3 horas
Fecha de inicio-fin: 13/03/2017 - 13/03/2017
- 5** **Título del curso/seminario:** HABILIDADES SOCIALES COMO COMPETENCIA BÁSICA PARA LA COOPERACIÓN EN EL AULA
Entidad organizadora: Servicio de Orientación y Formación Docente
Facultad, instituto, centro: Universidad de Extremadura
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio-fin: 01/02/2017 - 10/02/2017
- 6** **Título del curso/seminario:** ABRAZAR LA DIVERSIDAD: UNA RESPONSABILIDAD EDUCATIVA
Objetivos del curso/seminario: Promover estrategias para fomentar la diversidad en el aula
Entidad organizadora: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
Duración en horas: 9 horas
Fecha de inicio-fin: 04/11/2016 - 05/11/2016
- 7** **Título del curso/seminario:** HHSS Y DINÁMICAS EN CLASE
Entidad organizadora: Servicio de Orientación y Formación Docente
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio-fin: 10/10/2016 - 15/10/2016



- 8 Título del curso/seminario:** EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Duración en horas: 9 horas
Fecha de inicio-fin: 09/06/2016 - 10/06/2016
- 9 Título del curso/seminario:** TRABAJO EN EQUIPOS COOPERATIVOS EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Duración en horas: 5 horas
Fecha de inicio-fin: 19/01/2016 - 20/01/2016
- 10 Título del curso/seminario:** IMPLEMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio-fin: 26/11/2015 - 27/11/2015
- 11 Título del curso/seminario:** EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN DIGITAL YA ESTÁ AQUÍ
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 3 horas
Fecha de inicio-fin: 26/11/2015 - 26/11/2015
- 12 Título del curso/seminario:** “ABP” EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR”
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 20 horas
Fecha de finalización: 12/11/2013
- 13 Título del curso/seminario:** FORMACIÓN PARA DIRECTORES DE TRABAJO DE FIN DE GRADO
Entidad organizadora: Fundación Tripartita y el Centro Tecnológico Abantos
Duración en horas: 12 horas
Fecha de inicio-fin: 21/03/2012 - 14/06/2012
- 14 Título del curso/seminario:** FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Duración en horas: 70 horas
Fecha de inicio-fin: 10/09/2011 - 09/03/2012
- 15 Título del curso/seminario:** ¿POR QUÉ LOS ALUMNOS NO APRENDEN LO QUE LES ENSEÑAMOS?
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Duración en horas: 8 horas
Fecha de inicio-fin: 24/01/2012 - 25/01/2012
- 16 Título del curso/seminario:** EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: PRESENTE Y FUTURO
Entidad organizadora: FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID FUAM
Duración en horas: 18 horas
Fecha de inicio-fin: 25/07/2007 - 27/07/2007



- 17 Título del curso/seminario:** CONSTRUYENDO EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: SITUACIÓN ACTUAL, FINANCIACIÓN, RECURSOS Y PERSPECTIVAS
Entidad organizadora: FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Duración en horas: 18 horas
Fecha de inicio-fin: 26/07/2006 - 28/07/2006
- 18 Título del curso/seminario:** RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA: ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS
Entidad organizadora: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
Duración en horas: 50 horas
Fecha de inicio-fin: 15/12/2005 - 10/01/2006
- 19 Título del curso/seminario:** OFIMÁTICA BÁSICA PARA DOCENTES
Entidad organizadora: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
Duración en horas: 50 horas
Fecha de inicio-fin: 25/10/2005 - 17/11/2005
- 20 Título del curso/seminario:** ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL AULA
Entidad organizadora: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
Duración en horas: 50 horas
Fecha de inicio-fin: 22/11/2005 - 13/11/2005
- 21 Título del curso/seminario:** LA PROGRAMACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL
Entidad organizadora: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
Duración en horas: 50 horas
Fecha de inicio-fin: 03/10/2005 - 20/10/2005
- 22 Título del curso/seminario:** MANEJO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA
Entidad organizadora: Diputación General de Aragón **Tipo de entidad:** Asociación
Duración en horas: 12 horas
Fecha de inicio-fin: 03/04/2000 - 12/04/2000

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B2	B2	B2	B2	B2

Actividad docente



Formación académica impartida

- 1** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociología de la Religiosidad
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación universitaria: Máster Universitario en Antropología Social
Fecha de inicio: 01/02/2021 **Fecha de finalización:** 30/06/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Calificación obtenida: Dato no disponible
- 2** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociología Comunitaria y la Exclusión
Titulación universitaria: Grado en Terapia Ocupacional
Fecha de inicio: 01/02/2021 **Fecha de finalización:** 30/06/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 65
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Calificación obtenida: Dato no disponible
- 3** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Procesos de Socialización y Exclusión
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Fecha de inicio: 01/09/2020 **Fecha de finalización:** 15/02/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Entidad de evaluación: Universidad de Extremadura
Tipo de entidad: Universidad
Calificación obtenida: 9,65 **Calificación máxima posible:** 10
- 4** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Practicum I
Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/09/2019 **Fecha de finalización:** 30/01/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 75
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Calificación obtenida: Dato no disponible



- 5** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociología de la Religiosidad
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación universitaria: Máster Universitario en Antropología Social
Fecha de inicio: 01/02/2020 **Fecha de finalización:** 30/06/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Calificación obtenida: Dato no disponible
- 6** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociología Comunitaria y la Exclusión
Titulación universitaria: Grado en Terapia Ocupacional
Fecha de inicio: 01/02/2020 **Fecha de finalización:** 30/06/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 65
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Calificación obtenida: Dato no disponible
- 7** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Procesos de Socialización y Exclusión
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Fecha de inicio: 01/09/2019 **Fecha de finalización:** 15/02/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Entidad de evaluación: Universidad de Extremadura
Tipo de entidad: Universidad
Calificación obtenida: 9,65 **Calificación máxima posible:** 10
- 8** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Practicum I
Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria. Bilingüe
Fecha de inicio: 01/09/2019 **Fecha de finalización:** 30/01/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 75
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Calificación obtenida: Dato no disponible
- 9** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociología de la Religiosidad
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación universitaria: Máster Universitario en Antropología Social



Fecha de inicio: 01/02/2019

Fecha de finalización: 30/06/2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Calificación obtenida: Dato no disponible

10 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Sociología Comunitaria y la Exclusión

Titulación universitaria: Grado en Terapia Ocupacional

Fecha de inicio: 01/02/2019

Fecha de finalización: 30/06/2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 65

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Calificación obtenida: Dato no disponible

11 Nombre de la asignatura/curso: Procesos de Socialización y Exclusión

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Grado en Educación Social

Fecha de inicio: 15/10/2018

Fecha de finalización: 15/02/2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Calificación obtenida: Dato no disponible

Idioma de la asignatura: Español

12 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Practicum I

Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria. Bilingüe

Fecha de inicio: 01/09/2018

Fecha de finalización: 30/01/2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 75

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Calificación obtenida: Dato no disponible

13 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Sociología de la Religiosidad

Tipo de programa: Máster oficial

Titulación universitaria: Máster Universitario en Antropología Social

Fecha de inicio: 01/02/2018

Fecha de finalización: 30/06/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado



Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Entidad de evaluación: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura

Calificación obtenida: 9,91

Calificación máxima posible: 10

14 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Sociología Comunitaria y la Exclusión

Titulación universitaria: Grado en Terapia Ocupacional

Fecha de inicio: 01/02/2018

Fecha de finalización: 30/06/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 65

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Entidad de evaluación: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura

Calificación obtenida: 9,73

Calificación máxima posible: 10

15 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Practicum I

Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria. Bilingüe

Fecha de inicio: 01/09/2017

Fecha de finalización: 30/01/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 75

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Calificación obtenida: Dato no disponible

16 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Fundamento Científico del Curriculum de Intervención Sociocomunitaria en Enseñanza Secundaria I

Tipo de programa: Máster oficial

Titulación universitaria: Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria

Fecha de inicio: 01/11/2018

Fecha de finalización: 01/01/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Entidad de evaluación: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura

Calificación obtenida: 9,39

Calificación máxima posible: 10

17 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Sociología de la Religiosidad

Tipo de programa: Máster oficial

Titulación universitaria: Máster Universitario en Antropología Social

Fecha de inicio: 01/02/2017

Fecha de finalización: 30/06/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España



Entidad de evaluación: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura
Calificación obtenida: 9,67 **Calificación máxima posible:** 10

18 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Sociología Comunitaria y la Exclusión

Titulación universitaria: Grado en Terapia Ocupacional

Fecha de inicio: 01/02/2017

Fecha de finalización: 30/06/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 65

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Calificación obtenida: 9,58

Calificación máxima posible: 10

19 Nombre de la asignatura/curso: Estudios Sociológicos de la Intervención Social

Titulación universitaria: Grado en Educación Social

Fecha de inicio: 15/02/2017

Fecha de finalización: 15/04/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Entidad de evaluación: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura

Calificación obtenida: 9,36

Calificación máxima posible: 10

Idioma de la asignatura: Español

20 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Sociology of Gender Relations and Families

Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria. Bilingue

Fecha de inicio: 15/02/2017

Fecha de finalización: 15/03/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 15

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Calificación obtenida: Dato no disponible

21 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Practicum I

Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria. Bilingue

Fecha de inicio: 01/09/2016

Fecha de finalización: 30/01/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 75

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Calificación obtenida: Dato no disponible

22 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Sociología de la Educación

Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria

**Fecha de inicio:** 07/09/2016**Fecha de finalización:** 25/01/2017**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 60**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Formación del Profesorado**Ciudad entidad realización:** Cáceres, Extremadura, España**Entidad de evaluación:** Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura**Calificación obtenida:** 9,04**Calificación máxima posible:** 10**23 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Sociología de la Religiosidad**Tipo de programa:** Máster oficial**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Antropología Social**Fecha de inicio:** 01/02/2016**Fecha de finalización:** 30/06/2016**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 60**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Formación del Profesorado**Ciudad entidad realización:** Cáceres, Extremadura, España**Entidad de evaluación:** Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura**Calificación obtenida:** 9,67**Calificación máxima posible:** 10**24 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Sociología Comunitaria y la Exclusión**Titulación universitaria:** Grado en Terapia Ocupacional**Fecha de inicio:** 01/02/2016**Fecha de finalización:** 30/06/2016**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 65**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional**Ciudad entidad realización:** Cáceres, Extremadura, España**Entidad de evaluación:** Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura**Calificación obtenida:** 8,99**Calificación máxima posible:** 10**25 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Técnicas de Investigación Social**Titulación universitaria:** Grado en Turismo**Fecha de inicio:** 01/02/2016**Fecha de finalización:** 30/06/2016**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 60**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad Empresariales y Turismo**Ciudad entidad realización:** Cáceres, Extremadura, España**Entidad de evaluación:** Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura**Calificación obtenida:** 8,74**Calificación máxima posible:** 10**26 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Sociología de la Educación**Titulación universitaria:** Grado en Educación Primaria**Fecha de inicio:** 07/09/2015**Fecha de finalización:** 25/01/2016**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos



Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Entidad de evaluación: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura

Calificación obtenida: 8,72

Calificación máxima posible: 10

27 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Sociología de la Religiosidad

Tipo de programa: Máster oficial

Titulación universitaria: Máster Universitario en Antropología Social

Fecha de inicio: 01/02/2015

Fecha de finalización: 30/06/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Entidad de evaluación: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura

Calificación obtenida: 9,08

Calificación máxima posible: 10

28 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Sociología Comunitaria y la Exclusión

Titulación universitaria: Grado en Terapia Ocupacional

Fecha de inicio: 01/02/2015

Fecha de finalización: 30/06/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 65

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Entidad de evaluación: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura

Calificación obtenida: 9,64

Calificación máxima posible: 10

29 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Sociología de la Educación

Titulación universitaria: Grado en Educación Infantil

Fecha de inicio: 07/09/2015

Fecha de finalización: 25/01/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Calificación obtenida: Dato no disponible

30 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Sociología de la Educación

Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria

Fecha de inicio: 07/09/2015

Fecha de finalización: 25/01/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado



Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Calificación obtenida: Dato no disponible

31 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Dirección de Recursos Humanos

Titulación universitaria: Doble Grado en Derecho y Administración de Empresas

Fecha de inicio: 01/02/2014

Fecha de finalización: 30/06/2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Derecho

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Entidad de evaluación: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura

Calificación obtenida: 8,22

Calificación máxima posible: 10

32 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Estudios Sociológicos de la Intervención Social

Titulación universitaria: Grado en Educación Social

Fecha de inicio: 01/02/2014

Fecha de finalización: 30/06/2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Entidad de evaluación: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura

Calificación obtenida: 9,18

Calificación máxima posible: 10

33 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Sociología Comunitaria y la Exclusión

Titulación universitaria: Grado en Terapia Ocupacional

Fecha de inicio: 01/02/2014

Fecha de finalización: 30/06/2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 65

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Entidad de evaluación: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura

Calificación obtenida: 9,54

Calificación máxima posible: 10

34 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Procesos Educativos y Realidad Escolar

Tipo de programa: Máster oficial

Titulación universitaria: Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria

Fecha de inicio: 01/11/2013

Fecha de finalización: 01/01/2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 25

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Letras

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Entidad de evaluación: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura

Calificación obtenida: 7,94

Calificación máxima posible: 10

**35 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Sociología de la Educación**Titulación universitaria:** Grado en Educación Primaria**Fecha de inicio:** 01/09/2013**Fecha de finalización:** 01/01/2014**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 60**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Formación del Profesorado**Entidad de evaluación:** Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura**Calificación obtenida:** 8,05**Calificación máxima posible:** 10**36 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Sociología Comunitaria y la Exclusión**Titulación universitaria:** Grado en Terapia Ocupacional**Fecha de inicio:** 11/03/2013**Fecha de finalización:** 29/05/2013**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 65**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional**Ciudad entidad realización:** Cáceres, Extremadura, España**Calificación obtenida:** Dato no disponible**37 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Desarrollo Rural**Competencias relacionadas:** Dato no disponible**Titulación universitaria:** Grado en Educación Social**Fecha de inicio:** 11/02/2013**Fecha de finalización:** 29/05/2013**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 30**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Formación del Profesorado**Ciudad entidad realización:** Cáceres, Extremadura, España**38 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Dirección de Recursos Humanos**Titulación universitaria:** Doble Grado en Derecho y Administración de Empresas**Fecha de inicio:** 11/02/2013**Fecha de finalización:** 29/05/2013**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 60**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Derecho**Ciudad entidad realización:** Cáceres, Extremadura, España**Calificación obtenida:** Dato no disponible**39 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Estudios Sociológicos de la Intervención Social**Titulación universitaria:** Grado en Educación Social**Fecha de inicio:** 11/02/2013**Fecha de finalización:** 29/05/2013**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 60



Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Calificación obtenida: Dato no disponible

40 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Dirección de Recursos Humanos
Titulación universitaria: Doble Grado en Derecho y Administración de Empresas
Fecha de inicio: 11/02/2012 **Fecha de finalización:** 29/05/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Derecho
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Entidad de evaluación: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura
Calificación obtenida: 5,15 **Calificación máxima posible:** 10

41 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Estudios Sociológicos de la Intervención Social
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Fecha de inicio: 11/02/2012 **Fecha de finalización:** 29/05/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Calificación obtenida: 9,05 **Calificación máxima posible:** 10

42 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Sociología
Titulación universitaria: Doble Grado Administración de Empresas y Turismo
Fecha de inicio: 24/09/2011 **Fecha de finalización:** 18/01/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Estudios Empresariales y Turismo
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Entidad de evaluación: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura
Calificación obtenida: 7,73 **Calificación máxima posible:** 10

43 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Sociología de la Educación
Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria
Fecha de inicio: 24/09/2011 **Fecha de finalización:** 18/01/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Entidad de evaluación: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura
Calificación obtenida: 8,5 **Calificación máxima posible:** 10

**44 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Estudios Sociológicos de la Intervención Social**Titulación universitaria:** Grado en Educación Social**Fecha de inicio:** 11/02/2011**Fecha de finalización:** 29/05/2011**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 60**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Formación del Profesorado**Ciudad entidad realización:** Cáceres, Extremadura, España**Entidad de evaluación:** Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura**Calificación obtenida:** 8,18**Calificación máxima posible:** 10**45 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Sociología de la Educación**Titulación universitaria:** Diplomatura en Magisterio: Especialidad Lenguas Extranjeras**Fecha de inicio:** 11/02/2011**Fecha de finalización:** 29/05/2011**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 45**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Formación del Profesorado**Ciudad entidad realización:** Cáceres, Extremadura, España**Entidad de evaluación:** Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura**Calificación obtenida:** 6,97**Calificación máxima posible:** 10**46 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Sociología de la Educación**Titulación universitaria:** Diplomatura en Magisterio: Especialidad Educación Física**Fecha de inicio:** 11/02/2011**Fecha de finalización:** 29/05/2011**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 45**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Formación del Profesorado**Ciudad entidad realización:** Cáceres, Extremadura, España**Entidad de evaluación:** Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura**Calificación obtenida:** 7,42**Calificación máxima posible:** 10**47 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Sociología de la Educación**Titulación universitaria:** Diplomatura en Magisterio: Especialidad Educación Infantil**Fecha de inicio:** 11/02/2011**Fecha de finalización:** 29/05/2011**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 45**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Formación del Profesorado**Ciudad entidad realización:** Cáceres, Extremadura, España**Entidad de evaluación:** Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura**Calificación obtenida:** 7,96**Calificación máxima posible:** 10



- 48** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociología de la Educación
Titulación universitaria: Diplomatura en Magisterio: Especialidad Educación Musical
Fecha de inicio: 11/02/2011 **Fecha de finalización:** 29/05/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Entidad de evaluación: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura
Calificación obtenida: 8,42 **Calificación máxima posible:** 10
- 49** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociología de la Educación
Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria
Fecha de inicio: 24/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/01/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Entidad de evaluación: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Universidad de Extremadura
Calificación obtenida: 7,44 **Calificación máxima posible:** 10
- 50** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociología de la Educación
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Diplomatura en Magisterio: Especialidad Educación Física
Curso que se imparte: Primero
Fecha de inicio: 11/02/2010 **Fecha de finalización:** 29/05/2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Idioma de la asignatura: Español
- 51** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociología de la Educación
Titulación universitaria: Diplomatura en Magisterio: Especialidad Educación Infantil
Fecha de inicio: 11/02/2010 **Fecha de finalización:** 29/05/2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Calificación obtenida: Dato no disponible
- 52** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociología de la Educación
Titulación universitaria: Diplomatura en Magisterio: Especialidad Educación Lenguas Extranjeras



Fecha de inicio: 11/02/2010

Fecha de finalización: 29/05/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 45

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Calificación obtenida: Dato no disponible

53 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Sociología de la Educación

Titulación universitaria: Diplomatura en Magisterio: Especialidad Educación Musical

Fecha de inicio: 11/02/2010

Fecha de finalización: 29/05/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 45

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Calificación obtenida: Dato no disponible

54 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Sociología de la Educación

Titulación universitaria: Diplomatura en Magisterio: Especialidad Educación Primaria

Fecha de inicio: 11/02/2010

Fecha de finalización: 29/05/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 45

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Calificación obtenida: Dato no disponible

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios

1 Título del trabajo: Miradas docentes sobre las altas capacidades: una etnografía escolar en el Colegio Nazaret de Cáceres

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Itziar García Prieto

Calificación obtenida: 9

Fecha de defensa: 11/09/2025

Mención de calidad: No

Explicación narrativa: Dirección del Trabajo Fin de Máster de David Iglesias Rodríguez, titulado "Miradas docentes sobre las altas capacidades: una etnografía escolar en el Colegio Nazaret de Cáceres", en el Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales de la Universidad de Extremadura con una carga de 9 créditos ECTS. El trabajo analiza la atención educativa al alumnado con altas capacidades en Educación Infantil y Primaria, poniendo el foco en las percepciones, discursos y prácticas docentes en torno a la identificación y respuesta educativa hacia este alumnado. La investigación se desarrolló mediante un estudio de caso longitudinal con enfoque cualitativo-etnográfico, combinando la grabación y transcripción de sesiones de formación docente, el análisis de interacciones digitales mantenidas en el grupo de WhatsApp profesional y la evaluación de propuestas pedagógicas elaboradas de forma colaborativa en el marco del centro. Este diseño metodológico permitió conocer los procesos de toma de conciencia docente, la emergencia de nuevas prácticas inclusivas y las tensiones

entre el marco normativo y la realidad cotidiana del aula. El Trabajo fue defendido el 11 de septiembre de 2025, obteniendo la calificación de Sobresaliente (9,5).

2 Título del trabajo: Fútbol: más que un deporte, ¿una nueva religión?

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Dolores Cristina Pizarro Fargallo

Calificación obtenida: 10

Fecha de defensa: 12/09/2024

Mención de calidad: Sí

Fecha de obtención: 12/09/2024

Explicación narrativa: Dirección del Trabajo Fin de Máster del alumno Darío de Sancho Gato, titulado “Fútbol: más que un deporte, ¿una nueva religión?” desarrollado dentro del Máster Universitario en Antropología Social de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura. Este Trabajo de Fin de Máster tiene una marcada línea de investigación etnográfica y se encuadra dentro de la especialidad del Hecho Religioso. La investigación aborda de manera interdisciplinar el fenómeno del fútbol como una manifestación cultural que trasciende el ámbito deportivo, analizando sus similitudes con prácticas religiosas, sus rituales, símbolos y la creación de identidades colectivas. A través de un enfoque teórico-práctico, el trabajo integra perspectivas sociológicas, antropológicas y teológicas para ofrecer una visión novedosa sobre cómo el fútbol puede considerarse un fenómeno trascendental en las sociedades contemporáneas. El trabajo tiene una carga en el plan de estudios de 6 créditos ECTS y en su exposición y defensa celebrada el día 12 de septiembre de 2024 fue evaluado por parte del tribunal con la máxima calificación de 10 Matrícula de Honor. Tras el acto de defensa, el tribunal propuso dicho trabajo para la convocatoria del premio al mejor TFM organizado anualmente por la Facultad de Formación del Profesorado y del que posteriormente fue concedido dicho galardón en el año 2024.

3 Título del trabajo: Evaluación de las estrategias de aprendizaje en la impartición de un nano MOOC (NOOC) introductorio al desarrollo de competencias digitales e informacionales para docentes de la ciudad de Quito

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Dolores Cristina Pizarro Fargallo

Calificación obtenida: 10

Fecha de defensa: 23/10/2023

Mención de calidad: Sí

Fecha de obtención: 23/10/2023

Explicación narrativa: Dirección de tesis doctoral del alumno Juan Francisco Romero Córdova en el programa de Doctorado en Innovación en Formación del Profesorado: Asesoramiento, Análisis de la Práctica Educativa y TIC en Educación (R010) de la Universidad de Extremadura. La tesis, titulada: “Evaluación de las estrategias de aprendizaje en la impartición de un nano MOOC (NOOC) introductorio al desarrollo de competencias digitales e informacionales para docentes de la ciudad de Quito”, fue defendida el 23 de marzo de 2023 y obtuvo la máxima calificación “Sobresaliente Cum Laude”. Este trabajo académico destaca por su rigor metodológico y por abordar una temática de creciente relevancia en la formación docente como son los NOOC en contextos educativos específicos. La tesis combina un enfoque metodológico mixto que integra herramientas TIC innovadoras y técnicas tanto cualitativas como cuantitativas, destacando por su contribución al diseño de estrategias efectivas para la capacitación docente en entornos digitales. Como resultado del proceso de investigación, se co-publicó el artículo “El aprendizaje de competencias en los MOOC: una Revisión Sistemática de Literatura” en la revista RELATEC (DOI: 10.17345/relatec2024-0412). Este artículo, además de aportar una revisión exhaustiva de la literatura existente sobre los MOOC, introduce hallazgos importantes sobre su aplicabilidad en la formación de competencias digitales, situándose como una referencia en el área.

4 Título del trabajo: La enseñanza de la asignatura de religión en los centros educativos de la localidad de Arroyo de la luz

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Dolores Cristina Pizarro Fargallo

Calificación obtenida: 7,5

Fecha de defensa: 12/09/2023



Mención de calidad: No

5 Título del trabajo: ¿Es el acoso escolar uno de los desencadenantes del suicidio en adolescentes?

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Dolores Cristina Pizarro Fargallo

Calificación obtenida: 7

Fecha de defensa: 12/09/2023

Mención de calidad: No

6 Título del trabajo: Experiencias cercanas a la muerte desde una mirada antropológica

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Dolores Cristina Pizarro Fargallo

Calificación obtenida: 7

Fecha de defensa: 23/06/2023

Mención de calidad: No

7 Título del trabajo: La procesión del niño pastor en el pueblo de madroñera desde una mirada antropológica

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Dolores Cristina Pizarro Fargallo

Calificación obtenida: 7,5

Fecha de defensa: 23/06/2023

Mención de calidad: No

8 Título del trabajo: La semana santa cacereña y la celebración de la procesión de la burrina en la ciudad de Cáceres

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Dolores Cristina Pizarro Fargallo

Calificación obtenida: 7

Fecha de defensa: 23/06/2023

Mención de calidad: No

9 Título del trabajo: La ayuda desde la óptica religiosa

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Dolores Cristina Pizarro Fargallo

Calificación obtenida: 10

Fecha de defensa: 19/07/2022

Mención de calidad: Sí

Fecha de obtención: 19/07/2022

Explicación narrativa: Dirección del Trabajo Fin de Máster del alumno Alonso Iglesias Pintado, titulado "La ayuda desde la óptica religiosa", desarrollado dentro del Máster Universitario en Antropología Social de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura. Este Trabajo de Fin de Máster de carácter investigador e inscrito en la especialidad del Hecho Religioso, explora de manera interdisciplinar el concepto de la ayuda y la solidaridad desde diversas tradiciones religiosas, analizando cómo los preceptos espirituales y éticos influyen en las prácticas de asistencia y apoyo mutuo en diferentes contextos culturales. A través de una metodología etnográfica y un enfoque teórico-práctico, la investigación combina perspectivas sociológicas, antropológicas y teológicas para ofrecer una comprensión profunda sobre el papel de las creencias religiosas en la configuración de las respuestas a las necesidades humanas. El trabajo, con una carga de 6 créditos ECTS, fue presentado y defendido el 19 de julio de 2022, obteniendo la máxima calificación de 10 Matrícula de Honor.

Debido a su rigor académico y originalidad, tras la defensa el tribunal propuso la candidatura del trabajo para el premio al Mejor TFM organizado anualmente por la Facultad de Formación del Profesorado, reconocimiento que finalmente le fue concedido en el año 2022, consolidándolo como una aportación destacada en el ámbito de los estudios culturales y religiosos

10 Título del trabajo: El mal como la absoluta frustración humana condenada en el infierno

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Dolores Cristina Pizarro Fargallo

Calificación obtenida: 8

Fecha de defensa: 20/01/2022

Mención de calidad: No

11 Título del trabajo: Investigando a las personas católicas cristianas en tiempos de pandemia

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Dolores Cristina Pizarro Fargallo

Calificación obtenida: 8

Fecha de defensa: 22/09/2021

Mención de calidad: No

12 Título del trabajo: Dejando Huella

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Dolores Cristina Pizarro Fargallo

Calificación obtenida: 8,5

Fecha de defensa: 24/06/2021

Mención de calidad: No

13 Título del trabajo: Hornos de cal y caleros: de un patrimonio etnográfico que debemos conservar a un nuevo oficio en peligro de extinción

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Dolores Cristina Pizarro Fargallo

Calificación obtenida: 10

Fecha de defensa: 18/09/2020

Mención de calidad: No

Explicación narrativa: Dirección del Trabajo Fin de Máster de la alumna María Montaña Cardenal Domínguez, titulado "Hornos de cal y caleros: de un patrimonio etnográfico que debemos conservar a un nuevo oficio en peligro de extinción", desarrollado dentro del Máster Universitario en Antropología Social de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura. Este Trabajo de Fin de Máster ofrece una exhaustiva investigación etnográfica sobre el patrimonio cultural asociado a los hornos de cal y el oficio tradicional de los caleros, analizando su valor histórico, social y económico, así como las amenazas que enfrentan debido a la modernización y la pérdida de prácticas artesanales. Mediante un enfoque interdisciplinar que combina metodologías cualitativas como entrevistas y observación participante, la investigación destaca la importancia de preservar este oficio como parte del patrimonio inmaterial y propone estrategias para su revalorización. Con una carga de 6 créditos ECTS, el trabajo fue presentado y defendido el 18 de septiembre de 2020, obteniendo del tribunal evaluador la calificación máxima de 10 Matrícula de Honor, consolidándose como una contribución significativa a los estudios de patrimonio etnográfico y conservación cultural.

14 Título del trabajo: Discursividad en torno a la concepción de la muerte por parte del personal sanitario del hospital universitario de Badajoz en el año 2020

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster



Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Dolores Cristina Pizarro Fargallo

Calificación obtenida: 9,5

Fecha de defensa: 29/06/2020

Mención de calidad: No

Explicación narrativa: Dirección del Trabajo Fin de Máster del alumno José Ramón Rodríguez Fanega, titulado "Discursividad en torno a la concepción de la muerte por parte del personal sanitario del Hospital Universitario de Badajoz en el año 2020", desarrollado dentro del Máster Universitario en Antropología Social de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura. Este Trabajo de Fin de Máster de carácter investigador, aborda de manera interdisciplinar las percepciones y narrativas del personal sanitario sobre la muerte, explorando cómo sus experiencias profesionales, culturales y emocionales configuran su discurso en torno a este tema complejo. La investigación se basó en una metodología cualitativa con entrevistas en profundidad y análisis de contenido, proporcionando un enfoque novedoso que combina perspectivas antropológicas y sociológicas para comprender las dinámicas simbólicas y prácticas asociadas a la muerte en el entorno hospitalario. Con una carga de 6 créditos ECTS, el trabajo fue presentado y defendido el 29 de junio de 2020, obteniendo una calificación de 9.5. Aunque no fue propuesto para el premio al Mejor TFM, su rigor académico y originalidad constituyen una contribución relevante al estudio de las representaciones sociales de la muerte en contextos sanitarios.

15 Título del trabajo: Las influencias del Salor. Construcciones, agua y cultura.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Dolores Cristina Pizarro Fargallo

Calificación obtenida: 7

Fecha de defensa: 29/06/2020

Mención de calidad: No

16 Título del trabajo: Etnografía sobre las personas con discapacidad intelectual en el centro penitenciario "La torrecica" en el año 2018

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Dolores Cristina Pizarro Fargallo

Calificación obtenida: 10

Fecha de defensa: 17/09/2018

Mención de calidad: No

Explicación narrativa: Dirección del Trabajo Fin de Máster de la alumna Dolores Cristina Pizarro Fargallo, titulado "Etnografía sobre las personas con discapacidad intelectual en el centro penitenciario La Torrecica en el año 2018", desarrollado dentro del Máster Universitario en Antropología Social de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura. Este Trabajo de Fin de Máster se centra en una exhaustiva investigación etnográfica que explora las experiencias de personas con discapacidad intelectual en el entorno penitenciario, analizando sus dinámicas de interacción social, retos específicos y estrategias de adaptación en un contexto de alta vulnerabilidad. A través de un enfoque cualitativo y un trabajo de campo riguroso, la investigación combina perspectivas antropológicas, sociológicas y criminológicas para visibilizar una problemática poco estudiada, aportando una mirada crítica y empática sobre los derechos humanos y la inclusión social en espacios de reclusión. El trabajo, con una carga de 6 créditos ECTS, fue presentado y defendido el 17 de septiembre de 2018, obteniendo del tribunal evaluador la calificación máxima de 10. Su alto nivel académico y su relevancia social lo posicionan como una contribución significativa en el ámbito de los estudios sobre discapacidad y justicia penal.

17 Título del trabajo: Ganaderos, cazadores y animalistas: sensibilidades, discursos sociales y culturales

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: José Ignacio Fernández Arias

Calificación obtenida: 8



Fecha de defensa: 18/07/2018

Mención de calidad: No

- 18 Título del trabajo:** Estereotipos de género en educación infantil en Extremadura
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Itziar García Prieto
Calificación obtenida: 10
Fecha de defensa: 26/06/2018
Mención de calidad: Sí

Explicación narrativa: Dirección del Trabajo Fin de Máster de la alumna Itziar García Prieto, titulado "Estereotipos de género en Educación Infantil en Extremadura", desarrollado dentro del Máster Universitario en Investigación de la Universidad de Extremadura. Este Trabajo de Fin de Máster, con una carga de 9 créditos ECTS, aborda el análisis de los estereotipos de género presentes en la educación infantil en la región de Extremadura, explorando cómo estos influyen en la socialización de los niños y niñas en los primeros años de su vida escolar. A través de un enfoque sociocultural, la investigación utiliza una metodología cualitativa que incluye observación directa y entrevistas a docentes y expertos en el ámbito educativo, proporcionando una visión crítica sobre los mecanismos de reproducción de estos estereotipos en el aula. El trabajo fue defendido el 26 de junio de 2018 y obtuvo la calificación máxima de 10 Matrícula de Honor. Como resultado de esta investigación, se publicó el artículo "Estereotipos de género en educación infantil: un estudio de caso desde la perspectiva sociocultural", en coautoría, en la revista Zero Seis (<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7529486>), contribuyendo al debate académico sobre la igualdad de género en la educación temprana.

- 19 Título del trabajo:** Violencia ascendente en las aulas: un análisis sociocultural de las manifestaciones violentas del alumnado en el instituto Frédéric Chopin de Cáceres en el año 2017
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Natalia Cobos Serrano
Calificación obtenida: 9,5
Fecha de defensa: 22/01/2018
Mención de calidad: No

Explicación narrativa: Dirección del Trabajo Fin de Máster de la alumna Natalia Cobos Serrano, titulado "Violencia ascendente en las aulas: un análisis sociocultural de las manifestaciones violentas del alumnado en el instituto Frédéric Chopin de Cáceres en el año 2017", desarrollado dentro del Máster Universitario en Antropología Social de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura. Este Trabajo de Fin de Máster de carácter investigador, aborda de manera interdisciplinar el fenómeno de la violencia ascendente en el ámbito educativo, analizando sus causas, manifestaciones y consecuencias desde una perspectiva sociocultural. Basándose en entrevistas, observación directa y análisis documental, la investigación explora las dinámicas entre alumnado y profesorado, así como los factores estructurales y culturales que contribuyen a la escalada de comportamientos violentos. Con una carga de 6 créditos ECTS, el trabajo fue presentado y defendido el 22 de enero de 2018, obteniendo del tribunal evaluador una calificación de 9.5 Sobresaliente. Este estudio constituye una valiosa aportación al análisis de las problemáticas escolares, destacando por su enfoque crítico y su utilidad para el diseño de estrategias preventivas y de intervención en contextos educativos.

- 20 Título del trabajo:** Los hijos de la Benemérita: Disciplina, orden y familia
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Desiré Fernández Amado
Calificación obtenida: 10
Fecha de defensa: 28/11/2017
Mención de calidad: No

Explicación narrativa: Dirección del Trabajo Fin de Máster de la alumna Desiré Fernández Amado, titulado "Los hijos de la Benemérita: Disciplina, Orden y Familia", desarrollado dentro del Máster Universitario en Antropología Social de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura. Este Trabajo de Fin de

Máster de carácter investigador, aborda desde una perspectiva etnográfica las dinámicas familiares y sociales en el entorno de la Guardia Civil, analizando cómo los valores de disciplina y orden inherentes a la institución se reflejan en las relaciones familiares y en la construcción de identidades de los hijos de los agentes. A través de entrevistas en profundidad, observación participante y análisis sociocultural, la investigación proporciona una mirada detallada y crítica sobre la interacción entre el ámbito privado y los valores institucionales, destacando los desafíos y particularidades de las familias en este contexto. Con una carga de 6 créditos ECTS, el trabajo fue presentado y defendido el 28 de noviembre de 2017, obteniendo del tribunal evaluador la calificación máxima de 10 Matrícula de Honor, consolidándose como una aportación significativa a los estudios sobre familia, identidad y sociología institucional.

21 Título del trabajo: Los cetreros extremeños. Una perspectiva sistémica

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Marcelo Daniel Iglesias Marquez

Calificación obtenida: 9

Fecha de defensa: 06/07/2017

Mención de calidad: No

22 Título del trabajo: Análisis antropológico sobre el nacimiento, el matrimonio y la muerte. Ritos de paso para la comunidad Islámica de Badajoz en el año 2016

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Iván García Suances

Calificación obtenida: 10

Fecha de defensa: 14/11/2016

Mención de calidad: No

Explicación narrativa: Dirección del Trabajo Fin de Máster del alumno Iván García Suances, titulado “Análisis antropológico sobre el nacimiento, el matrimonio y la muerte. Ritos de paso para la comunidad islámica de Badajoz en el año 2016”, desarrollado dentro del Máster Universitario en Antropología Social de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura. Este Trabajo de Fin de Máster de carácter investigador, aborda los ritos de paso más significativos de la comunidad islámica en Badajoz, centrándose en las ceremonias de nacimiento, matrimonio y muerte, y analizando su trascendencia cultural, religiosa y social. A través de una metodología etnográfica, que incluye entrevistas en profundidad y observación participante, la investigación ofrece una visión detallada sobre cómo estas prácticas se entrelazan con las creencias y valores de la comunidad, así como su adaptación en un contexto multicultural. Con una carga de 6 créditos ECTS, el trabajo fue presentado y defendido el 14 de noviembre de 2016, obteniendo del tribunal evaluador la calificación máxima de 10 Sobresaliente. Este estudio se destaca por su rigor académico y por contribuir al entendimiento de las tradiciones y transformaciones de los ritos de paso en comunidades islámicas en contextos urbanos contemporáneos.

23 Título del trabajo: Interculturalidad, absentismo y animación sociocultural: investigación para conocer la promoción de la etnia gitana de Cáceres

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Adela Sanchez Rodero

Calificación obtenida: 6

Fecha de defensa: 03/10/2016

Mención de calidad: No

Tutorías académicas de estudiantes

1 **Nombre del programa:** Cooperación educativa
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Frecuencia de la actividad: 2.014

2 **Nombre del programa:** Cooperación educativa
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Frecuencia de la actividad: 2.015

3 **Nombre del programa:** Cooperación educativa
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Frecuencia de la actividad: 2.016

4 **Nombre del programa:** Cooperación educativa
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Frecuencia de la actividad: 2.017

5 **Nombre del programa:** Programa de movilidad
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Frecuencia de la actividad: 5

Tutoría Reglada: No

Explicación Narrativa: Entre 2013 y 2017, desempeñé el rol de profesor de acogida en el Programa Tutor, impulsado por la Secretaría de Relaciones Internacionales de la Universidad de Extremadura. Este programa tenía como objetivo principal ofrecer apoyo integral a estudiantes extranjeros durante su estancia en la universidad, facilitando su integración académica, social y cultural. Durante este período, tutoricé a un total de cinco estudiantes internacionales (uno cada curso académico), brindándoles acompañamiento personalizado, asesoramiento académico y orientación en los procesos administrativos. Además, contribuí activamente a su inmersión cultural, ayudándoles a adaptarse al entorno local y promoviendo su participación en actividades que favorecieran el intercambio intercultural. Mi labor incluyó la resolución de problemas de entendimiento y adaptación a la cultura de destino, el fortalecimiento de sus redes de apoyo y la motivación para aprovechar al máximo su experiencia en la universidad.

6 **Nombre del programa:** Practicum
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Frecuencia de la actividad: 9

Tutoría Reglada: Sí

Explicación Narrativa: Desde el año 2016 hasta 2025, he desempeñado la labor de tutor de prácticas externas de los estudiantes del Grado en Educación Primaria, supervisando anualmente a una media de 20 alumnos, lo que suma un total de 180 estudiantes tutorizados en este período. Estas prácticas curriculares, realizadas durante el segundo curso de la titulación, han implicado un acompañamiento integral de los alumnos. Entre mis funciones destacan: la explicación de las actividades requeridas para la elaboración de la memoria final de prácticas, la conducción de seminarios de seguimiento, el acompañamiento directo a los alumnos durante su estancia en los centros educativos, la evaluación de las actividades realizadas, y la intermediación entre las instituciones de prácticas y la universidad. En dos de estos años, llevé a cabo estas tutorías académicas en inglés, dentro de la modalidad bilingüe ofertada en el grado, enriqueciendo la experiencia formativa y fomentando la adquisición de competencias en contextos educativos internacionales. Este rol ha sido clave en mi trayectoria profesional, permitiéndome contribuir de manera significativa al desarrollo de las habilidades y la preparación de futuros docentes comprometidos con la educación de calidad.

**7 Nombre del programa:** Trabajo Fin de Grado**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad**Frecuencia de la actividad:** 15**Tutoría Reglada:** Sí

Explicación Narrativa: En el marco de la línea de trabajo "Sociología, Realidad Social, Procesos de Socialización y Exclusión Social", he dirigido un total de 34 Trabajos de Fin de Grado (TFG) en diversas titulaciones universitarias. Concretamente, he sido director de trabajos en los siguientes títulos: Grado de Educación Social, el Grado de Educación Primaria, el Grado de Educación Infantil y el Grado de Terapia Ocupacional. Cada uno de estos trabajos, que representan una carga académica de 6 ECTS para el alumnado, he abordado problemáticas relevantes relacionadas con la Sociología y la Exclusión Social, destacando por su rigor y calidad académica. En cuanto a los resultados obtenidos, 3 de estos TFG recibieron la calificación de sobresaliente, 1 alcanzó la máxima distinción con matrícula de honor, 25 lograron la calificación de notable y 5 trabajos obtuvieron la calificación de aprobado. Estos logros reflejan el compromiso tanto del alumnado como del proceso de dirección con la excelencia académica y la relevancia social de los temas abordados.

Cursos y seminarios impartidos

1 Tipo de evento: Curso**Nombre del evento:** TERAPIA NARRATIVA Y TRABAJO COMUNITARIO**Ciudad entidad organizadora:** Cáceres, Extremadura, España**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Desde el año 2015 hasta 2022, he tenido participado como docente en el Máster Universitario "Terapia Narrativa y Trabajo Comunitario" (Título Propio) de la Universidad de Extremadura (Referencia 19/15). Este máster es dirigido por el profesor Carlos Chimpén y está orientado específicamente a profesionales titulados universitarios que buscan una formación integral y aplicada en enfoques narrativos para su uso en contextos terapéuticos y comunitarios. Durante este período, he impartido el módulo "Trabajo Comunitario en el Contexto Narrativo", contribuyendo al desarrollo académico y práctico de los estudiantes. La temática de este bloque abordaba el uso de las narrativas como herramientas transformadoras en intervenciones comunitarias, destacando la relevancia de las historias personales y colectivas para promover resiliencia, cohesión social y sentido de pertenencia. A través de una combinación de teoría, estudio de casos prácticos y actividades participativas, he fomentado una comprensión integral de cómo las prácticas narrativas pueden ser aplicadas para el empoderamiento, la inclusión social y el fortalecimiento de redes locales. Este compromiso formativo ha sido un reflejo de mi convicción en el poder transformador de las narrativas, enriqueciendo mi trayectoria profesional y reafirmando mi compromiso con la educación y el cambio social.

Perfil de destinatarios/as: Titulados universitarios en Ciencias Sociales y de la Salud**Horas impartidas:** 140**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 2022**Temática:** Otra Temática**2 Tipo de evento:** Curso**Nombre del evento:** TERAPIA NARRATIVA Y TRABAJO COMUNITARIO**Ciudad entidad organizadora:** Cáceres, Extremadura, España**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad**Perfil de destinatarios/as:** Titulados universitarios en Ciencias Sociales y de la Salud**Horas impartidas:** 36**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 2021**Temática:** Otra Temática**3 Tipo de evento:** Curso**Nombre del evento:** TERAPIA NARRATIVA Y TRABAJO COMUNITARIO**Ciudad entidad organizadora:** Cáceres, Extremadura, España**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad



Perfil de destinatarios/as: Titulados universitarios en Ciencias Sociales y de la Salud

Horas impartidas: 36

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 2020

Temática: Otra Temática

4 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: TERAPIA NARRATIVA Y TRABAJO COMUNITARIO

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Perfil de destinatarios/as: Titulados universitarios en Ciencias Sociales y de la Salud

Horas impartidas: 36

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 2019

Temática: Otra Temática

5 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: SOÑAR QUE SOMOS MUNDO

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

Entidad organizadora: AEXCID-Liga Española de la Educación

Perfil de destinatarios/as: Titulados universitarios en Ciencias Sociales y de la Salud

Horas impartidas: 2

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 2018

Temática: Formación Docente

6 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: TERAPIA NARRATIVA Y TRABAJO COMUNITARIO

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Perfil de destinatarios/as: Titulados universitarios en Ciencias Sociales y de la Salud

Horas impartidas: 36

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 2018

Temática: Otra Temática

7 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: TERAPIA NARRATIVA Y TRABAJO COMUNITARIO

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Perfil de destinatarios/as: Titulados universitarios en Ciencias Sociales y de la Salud

Horas impartidas: 16

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 2017

Temática: Otra Temática

8 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: TERAPIA NARRATIVA Y TRABAJO COMUNITARIO

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Perfil de destinatarios/as: Titulados universitarios en Ciencias Sociales y de la Salud

Horas impartidas: 16

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 2016

Temática: Otra Temática

**9 Tipo de evento:** Curso

Nombre del evento: LA GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LAS NUEVAS ORGANIZACIONES

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Perfil de destinatarios/as: Titulados universitarios en Ciencias Sociales y de la Salud

Horas impartidas: 5

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 2015

Temática: Otra Temática

10 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS FORMALES Y NO FORMALES

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Perfil de destinatarios/as: Titulados universitarios en Ciencias Sociales y de la Salud

Horas impartidas: 10

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 2015

Temática: Formación Docente

11 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS LABORALES: EL ASESORAMIENTO Y COACHING EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: En el curso 2014 y en el curso 2015 he sido director y docente del curso de perfeccionamiento "Resolución de Conflictos Laborales: El Asesoramiento y Coaching en el Ámbito Empresarial" (Referencia 214/14), ofrecido por la Universidad de Extremadura. Este programa está orientado específicamente a profesionales titulados universitarios interesados en adquirir una formación avanzada y aplicada en la gestión de conflictos en entornos laborales, integrando herramientas de asesoramiento y coaching para su resolución eficaz. Durante este período, he liderado el diseño e impartición de los contenidos, contribuyendo al desarrollo de competencias prácticas y teóricas en los participantes. Este curso abordó temáticas clave como la mediación, la negociación estratégica y el coaching empresarial, subrayando su utilidad para fomentar un clima laboral saludable, el fortalecimiento de equipos y la mejora del desempeño organizacional. A través de sesiones interactivas, análisis de casos y dinámicas prácticas, he promovido una comprensión integral de estas herramientas y su aplicación en diversos contextos empresariales. Este rol ha representado una oportunidad para potenciar mi experiencia profesional en el ámbito de la formación, consolidando mi compromiso con la educación y la creación de entornos laborales más colaborativos y efectivos.

Perfil de destinatarios/as: Titulados universitarios en Ciencias Sociales y de la Salud

Horas impartidas: 25

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 2015

Temática: Otra Temática

12 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: TERAPIA NARRATIVA Y TRABAJO COMUNITARIO

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Perfil de destinatarios/as: Titulados universitarios en Ciencias Sociales y de la Salud

Horas impartidas: 16

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 2015

Temática: Otra Temática

13 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS FORMALES Y NO FORMALES

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: En los cursos 2013 y 2014 he sido director y docente del curso de perfeccionamiento "Resolución de Conflictos en el Ámbito Educativo: Una Propuesta de Intervención en Contextos Formales y No Formales" (Referencia 257/13), organizado por la Universidad de Extremadura. Este curso, está orientado a profesionales titulados universitarios interesados en adquirir herramientas prácticas y conocimientos teóricos para la resolución de conflictos en entornos educativos diversos. La docencia que he impartido se basaba en proporcionar a los participantes estrategias efectivas de intervención, destacando la importancia del diálogo, la mediación y el enfoque colaborativo para abordar conflictos en contextos tanto formales como no formales. A través de una metodología que combina teoría, análisis de casos y dinámicas prácticas, este curso ha ofrecido una formación integral, adaptada a las necesidades reales del ámbito educativo. Mi participación en este proyecto ha reflejado mi compromiso con la promoción de entornos educativos más inclusivos y efectivos, consolidando mi experiencia profesional en la formación de profesionales capacitados para enfrentar los desafíos propios de su campo.

Perfil de destinatarios/as: Titulados universitarios en Ciencias Sociales y de la Salud

Horas impartidas: 37

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 2014

Temática: Otra Temática

14 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS LABORALES: EL ASESORAMIENTO Y COACHING EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Perfil de destinatarios/as: Titulados universitarios en Ciencias Sociales y de la Salud

Horas impartidas: 10

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 2014

Temática: Formación Docente

15 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: ESTRATEGIAS PARA LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Perfil de destinatarios/as: Titulados universitarios en Ciencias Sociales y de la Salud

Horas impartidas: 6

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 2013

Temática: Formación Docente

16 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: FORMACIÓN INICIAL EN EDUCACIÓN SOCIAL

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: En el año 2012, he participado como docente en el curso "Formación Inicial en Educación Social" (Referencia 7/12), un Curso de Especialista Universitario de la Universidad de Extremadura. Este curso está orientado a proporcionar una formación sólida y práctica a futuros profesionales en el ámbito de la Educación Social. Durante mi intervención en este programa, me he centrado en ofrecer a los participantes una comprensión profunda de los fundamentos teóricos y metodológicos de la Educación Social, así como de las competencias necesarias para intervenir de manera eficaz en diversos contextos sociales. A través de clases teóricas, dinámicas participativas y análisis de casos prácticos, he trabajado en el desarrollo de habilidades clave que permiten a los estudiantes abordar las necesidades sociales, promoviendo la inclusión, la prevención y la intervención social. Esta experiencia ha sido

una oportunidad enriquecedora ya que me ha permitido reafirmar mi compromiso con la formación de profesionales comprometidos con el bienestar social y la mejora de las condiciones de vida de las personas en situación de vulnerabilidad.

Perfil de destinatarios/as: Titulados universitarios en Ciencias Sociales y de la Salud

Horas impartidas: 30

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 2012

Temática: Otra Temática

17 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: LA GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LAS NUEVAS ORGANIZACIONES

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: En año 2012 y posteriormente en el año 2015, he tenido participado como docente en el curso de perfeccionamiento "La gestión y planificación estratégica de los Recursos Humanos en las nuevas organizaciones ofertado por la Universidad de Extremadura (Referencia 120/12). Este curso, dirigido a profesionales con formación universitaria que buscan especializarse en la gestión avanzada de personas en entornos organizativos dinámicos, está orientado a dotar de herramientas teóricas y prácticas para abordar los retos contemporáneos en el ámbito de los recursos humanos. Durante mi colaboración, impartí el módulo "Gestión de conflictos empresariales y gestión del cambio organizacional", donde expliqué estrategias para la optimización del capital humano y la implementación de cambios sostenibles en las organizaciones. Este bloque se centraba en la alineación de los objetivos estratégicos organizativos con las necesidades y potencialidades del talento humano, fomentando la adaptabilidad, la innovación y el liderazgo efectivo. A través de sesiones que combinaban fundamentos teóricos, análisis de casos y dinámicas prácticas, promoví una visión integral de los recursos humanos como eje transformador en las nuevas organizaciones.

Perfil de destinatarios/as: Titulados universitarios en Ciencias Sociales y de la Salud

Horas impartidas: 10

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 2012

Temática: Otra Temática

18 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: INTRODUCCIÓN A LA ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

Ciudad entidad organizadora: COLEGIO OFICIAL DE TRABAJADORES SOCIALES MADRID,

Entidad organizadora: Colegio Oficial de Trabajadores Sociales Madrid

Horas impartidas: 7

Fecha de impartición: 2011

Temática: Otra Temática

19 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: AGENDA 21 LOCAL: HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA SU IMPLANTACIÓN

Entidad organizadora: Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencia Política y Sociología

Horas impartidas: 10

Fecha de impartición: 2007

Temática: Otra Temática

20 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: INTERNET: INTRODUCCIÓN AL CORREO NEWS. USO ESPECÍFICO PARA TRABAJADORES SOCIALES

Ciudad entidad organizadora: COLEGIO OFICIAL DE TRABAJADORES SOCIALES MADRID,

Entidad organizadora: Colegio Oficial de Trabajadores Sociales Madrid

Horas impartidas: 12

Fecha de impartición: 2006

Temática: Otra Temática

21 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA ESTADÍSTICO SPSS V.10

Entidad organizadora: INGECON

Tipo de entidad: Entidad Empresarial

Horas impartidas: 50

Fecha de impartición: 2003

Temática: Otra Temática

Material y otras publicaciones docentes o de carácter pedagógico

- 1** Jesús Acevedo Borrega; Rubén Arriazu Muñoz; Jorge Guerra Antequera. Recurso Educativo en Abierto (REA). Introducción a la Inteligencia Artificial: ChatGPT, Recurso Educativo en Abierto (REA). Introducción a la Inteligencia Artificial: ChatGPT. 2025. Disponible en Internet en: <<https://zenodo.org/records/15719722>>.

Nombre del material: Recurso Educativo en Abierto (REA). Introducción a la Inteligencia Artificial: ChatGPT

Fecha de elaboración: 2025

Tipo de soporte: Juegos didácticos

Explicación narrativa: El Recurso Educativo Abierto Introducción a la Inteligencia Artificial: ChatGPT (Zenodo, DOI: 10.5281/zenodo.15719722) es una propuesta formativa desarrollada por docentes de la Universidad de Extremadura con el objetivo de ofrecer una visión integral, práctica y crítica sobre el uso de la inteligencia artificial conversacional en contextos educativos. Su finalidad es capacitar a cualquier persona —docente, estudiante o investigador— para comprender el funcionamiento de los modelos de lenguaje, optimizar la interacción con ChatGPT mediante técnicas de prompting y reflexionar sobre las implicaciones éticas, sociales y regulatorias del uso de la IA. El recurso se estructura en seis módulos secuenciales que abordan los fundamentos teóricos de la IA, la formulación de prompts eficaces, aplicaciones prácticas en el aula, análisis de sesgos y limitaciones, validación de la información y reflexión sobre el impacto de la tecnología en la educación y la sociedad. Con una duración estimada de 8–10 horas, el REA fomenta el aprendizaje autónomo, el pensamiento crítico y la alfabetización digital, promoviendo un uso ético y responsable de la tecnología. Su diseño modular, abierto y reutilizable, bajo licencia Creative Commons BY 4.0, garantiza la libre adaptación e integración en distintas disciplinas, contribuyendo a la innovación docente y a la difusión del conocimiento en el ámbito de la educación digital.

Autor de correspondencia: Sí
- 2** Jorge Guerra Antequera; Isabel Porras Fernández; Rubén Arriazu Muñoz. Videojuegos y gamificación en el aula del futuro, VIDEOJUEGOS Y GAMIFICACIÓN EN EL AULA DEL FUTURO. 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.5281/zenodo.6760257>>.

Nombre del material: Recurso Educativo en Abierto (REA). Videojuegos y Gamificación en el Aula del Futuro

Fecha de elaboración: 2022

Tipo de soporte: Juegos didácticos

Explicación narrativa: El Recurso Educativo en Abierto (REA) titulado Videojuegos y Gamificación en el Aula del Futuro es una herramienta diseñada específicamente para fomentar metodologías activas en las Aulas del Futuro, espacios pedagógicos que integran tecnología y dinámicas innovadoras para enriquecer el aprendizaje. Este material está disponible en el repositorio institucional Zenodo, garantizando acceso libre y sin restricciones a docentes, investigadores y público general. Además, está protegido bajo una licencia Creative Commons, lo que permite su uso, distribución y adaptación, respetando los derechos de autor originales. Este recurso es el resultado del proyecto de innovación docente “NODO FUTURE CLASSROOM LAB”, reconocido por el Vicerrectorado de Planificación Académica de la Universidad de Extremadura, y desarrollado por el grupo de investigación NODO INNOVA. A través de este proyecto, se explora el potencial de los videojuegos y la gamificación como herramientas pedagógicas para promover el aprendizaje significativo, el desarrollo de competencias digitales y la motivación del alumnado en contextos educativos avanzados.

Autor de correspondencia: Sí

- 3** Rubén Arriazu Muñoz; Teresa Fraile Prieto; Mariana Solari Maccabelli; Antonio Pantoja Chaves; José Manuel Lozano Pascual. Guía para la elaboración y defensa de Trabajos de Fin de Grado en el ámbito educativo, GUÍA PARA LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE TRABAJOS DE FIN DE GRADO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. pp. 1 - 44. Universidad de Extremadura. 2016. Disponible en Internet en: <https://publicauex.unex.es/libro/guia-para-la-elaboracion-y-defensa-de-trabajos-de-fin-de-grado-en-el-ambito-educativo_134461/>. ISBN 978-84-608-9682-1

Nombre del material: Guía para la elaboración y defensa de Trabajos de Fin de Grado en el ámbito educativo

Fecha de elaboración: 2016

Tipo de soporte: Libro

Explicación narrativa: En el año 2016 se publicó la Guía Para La Elaboración Y Defensa De Trabajos De Fin De Grado En El Ambito Educativo (ISBN 978-84-608-9682-1), un recurso clave para estudiantes y docentes interesados en el proceso de desarrollo y presentación de los Trabajos de Fin de Grado en el campo educativo. Esta guía está disponible en el repositorio institucional de la Universidad de Extremadura, gestionado por el Servicio de Publicaciones UEX, y se encuentra protegida bajo una licencia Creative Commons, que garantiza su acceso abierto y permite su uso y adaptación respetando los derechos de autor. El contenido de esta guía es el resultado del proyecto de innovación docente titulado "Estrategias Multimedia Para La Elaboración Y Defensa De Los Trabajos De Fin De Grado En El Ambito Educativo", aprobado por la Universidad de Extremadura. Este proyecto se centró en desarrollar herramientas y estrategias que facilitasen el aprendizaje autónomo, la presentación eficaz y el manejo de recursos tecnológicos durante la defensa de trabajos académicos, promoviendo competencias clave en el contexto universitario

Autor de correspondencia: Sí

- 4** María Rosa Fernández Sánchez (Coord); Ana María Hernández Carretero; M^a del Carmen Garrido Arroyo; Jesús Valverde Berrocoso; Ramón Pérez Parejo; Rubén Arriazu Muñoz; Antonio Pantoja Chavez; Miguel Ángel Martín Sánchez; Jesús Acevedo Borrega; Marta García Pérez; Alberto González Fernández; Antonio Miranda Sierra; Rocío Yuste Tosina; Gloria Rubio González; Teresa Fraile Prieto; Francisco Ignacio Revuelta Domínguez; M^a Inmacuada Pedrera Rodríguez. Acción Colaborativa e Innovación Tutorial en la Universidad, ACCIÓN COLABORATIVA E INNOVACIÓN TUTORIAL EN LA UNIVERSIDAD. AFOE. 2014. ISBN 978-84-608-4290-3

Nombre del material: Acción Colaborativa e Innovación Tutorial en la Universidad

Fecha de elaboración: 01/02/2014

Tipo de soporte: Libro

Explicación narrativa: El libro Acción Colaborativa e Innovación Tutorial en la Universidad , coordinado por Rosa Fernández y publicado en 2014 por la Editorial AFOE (Sevilla), constituye un recurso educativo orientado a profundizar en las estrategias colaborativas e innovadoras aplicadas a la tutoría universitaria. La obra reflexiona sobre los procesos de acompañamiento académico y personal en el ámbito de la educación superior, promoviendo metodologías centradas en la cooperación, la participación activa del alumnado y la mejora continua de la calidad educativa. Su publicación se enmarca en el proyecto de innovación docente titulado "Acción Colaborativa e Innovación Tutorial en las Titulaciones de la Facultad de Formación del Profesorado (UEX)", impulsado por la Universidad de Extremadura con el propósito de optimizar la interacción entre docentes y estudiantes y de fomentar un aprendizaje más inclusivo, participativo y efectivo. Dentro de esta obra se incluye el capítulo "Comunidades de aprendizaje en el ámbito universitario. Propuestas para el desarrollo de PAT" (Arriazu. y Pantoja), en el que se analizan propuestas para la creación de comunidades de aprendizaje como herramienta de innovación en la acción tutorial universitaria. El texto plantea un modelo de tutoría colaborativa que refuerza la implicación del alumnado y promueve la construcción compartida del conocimiento, contribuyendo al avance de prácticas educativas centradas en la cooperación entre los estudiantes.

Autor de correspondencia: No

- 5** Antonio Pantoja Chaves; Rubén Arriazu Muñoz; José Soto Vázquez. Comunicación Social y Educación, COMUNICACIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN. Fundación Maimona. 2012. ISBN 978-84-615-9289-0

Nombre del material: Material Didáctico

Fecha de elaboración: 01/10/2012

Tipo de soporte: DVD

Explicación narrativa: La obra Comunicación Social y Educación (Fundación Maimona, 2012) constituye un material didáctico innovador en formato DVD orientado a la divulgación y transferencia de conocimiento en el ámbito de la comunicación social y la educación. El trabajo fue elaborado conjuntamente por Antonio Pantoja Chaves, Rubén



Arriazu Muñoz y José Soto Vázquez, y publicado por la Fundación Maimona (Los Santos de Maimona, Extremadura) con ISBN 978-84-615-9289-0. Este material surge como resultado del I Congreso Internacional de Comunicación Social y Educación, celebrado en Cáceres, un encuentro académico interdisciplinar centrado en el análisis de las relaciones entre comunicación, medios y procesos educativos. La publicación recoge contenidos y recursos de apoyo dirigidos a la reflexión sobre el papel de la comunicación social en los contextos educativos contemporáneos, prestando especial atención a las posibilidades pedagógicas de los formatos audiovisuales y multimedia. La obra se enmarca dentro de iniciativas de innovación docente y transferencia de conocimiento desarrolladas en Extremadura durante el proceso de incorporación de las tecnologías digitales al ámbito educativo. El formato DVD permitió ampliar la difusión de contenidos formativos y facilitar el acceso a recursos didácticos dinámicos dirigidos tanto a estudiantes universitarios como a profesionales de la educación y la comunicación.

Proyectos de innovación docente

1 Título del proyecto: EL PENSAMIENTO DE DISEÑO (DESIGN THINKING) COMO METODOLOGÍA DIDÁCTICA EN LOS GRADOS UNIVERSITARIOS DE EDUCACIÓN

Tipo de participación: Miembro de equipo

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Fecha de inicio-fin: 01/10/2022 - 30/06/2023

Tipo de entidad: Universidad

Duración: 9 meses

2 Título del proyecto: NODO FUTURE CLASSROOM LAB

Tipo de participación: Miembro de equipo

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Fecha de inicio-fin: 01/10/2021 - 30/06/2022

Tipo de entidad: Universidad

Duración: 9 meses

3 Título del proyecto: JANO": MATERIALES EDUCATIVOS DIGITALES ORIENTADOS A LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS DE LOS GRADOS EN EDUCACIÓN

Tipo de participación: Miembro de equipo

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Fecha de inicio-fin: 01/10/2020 - 30/06/2021

Tipo de entidad: Universidad

Duración: 9 meses

4 Título del proyecto: MISIÓN OGETEA: SISTEMA GAMIFICADO PARA UNA ASIGNATURA DE MÁSTER ONLINE

Tipo de participación: Miembro de equipo

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Fecha de inicio-fin: 01/10/2019 - 30/06/2020

Tipo de entidad: Universidad

Duración: 9 meses

5 Título del proyecto: PROYECTO BILINGÜE EN LAS AULAS DE LA UEX: II

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Fecha de inicio-fin: 01/10/2017 - 01/10/2018

Tipo de entidad: Universidad

Duración: 1 año

6 Título del proyecto: HABILIDADES SOCIALES PARA LA EFICACIA DEL TRABAJO EN EQUIPOS COOPERATIVOS EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Fecha de inicio-fin: 01/10/2016 - 01/10/2017

Tipo de entidad: Universidad

Duración: 1 año



- 7 Título del proyecto:** TRABAJO EN EQUIPOS COOPERATIVOS EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2015 - 01/10/2016 **Duración:** 1 año
- 8 Título del proyecto:** ESTRATEGIAS MULTIMEDIA PARA LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
Tipo de participación: Coordinador
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/12/2013 - 01/07/2014 **Duración:** 8 meses
- 9 Título del proyecto:** PLAN DE INNOVACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Tipo de participación: Otros
Entidad financiadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2012 - 30/06/2013 **Duración:** 9 meses
- 10 Título del proyecto:** APLICACIÓN DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN ASIGNATURAS DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Tipo de participación: Coordinador
Entidad financiadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2011 - 30/06/2012 **Duración:** 9 meses
- 11 Título del proyecto:** LOS GRUPOS INTERACTIVOS EN LA UNIVERSIDAD: UNA EXPERIENCIA PILOTO DE LA APLICACIÓN DEL MODELO DIALÓGICO EN EDUCACIÓN SUPERIOR
Tipo de participación: Coordinador
Entidad financiadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/02/2011 - 30/05/2012 **Duración:** 4 meses
- 12 Título del proyecto:** DISEÑO Y GESTIÓN DE LA UNIDAD VIRTUAL DE Apoyo (UVA)
Tipo de participación: Coordinador
Entidad financiadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2006 - 30/06/2007 **Duración:** 9 meses

Aportaciones más relevantes de su CV de docencia

- 1 Descripción:** Miembro de la Comisión de evaluación del programa DOCENTIA-UEx
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2021
- 2 Descripción:** Miembro de la Comisión de evaluación del programa DOCENTIA-UEx
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2019

- 3 Descripción:** Miembro de la Comisión de evaluación del programa DOCENTIA-UEx
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2018
- 4 Descripción:** Premio a la excelencia docente del programa DOCENTIA-UEx
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2017
- 5 Descripción:** Guía para la elaboración y defensa de Trabajos de Fin de Grado en el ámbito educativo
Entidad organizadora: Servicio de publicaciones Uex
Fecha de finalización: 2016
- 6 Descripción:** Premio accésit a la excelencia docente del programa DOCENTIA-UEx.
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura
Fecha de finalización: 2016
- 7 Descripción:** Premio accésit a la excelencia docente del programa DOCENTIA-UEx.
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura
Fecha de finalización: 2015

Otros méritos de docencia

Mérito 1: PREMIO A LA EXCELENCIA DOCENTE DEL PROGRAMA DOCENTIA-UEx. MODALIDAD EXCELENCIA (2017).

Premio al reconocimiento de la excelencia docente de la Universidad de Extremadura. Premio convocado por resolución rectoral, en la convocatoria 2017, cuyo objeto es distinguir anualmente a un máximo de 10 profesores de la UEx (2 mejores puntuaciones de las cinco las ramas de conocimiento) destacados por su nivel de compromiso y calidad docente. Este premio es resultado de la evaluación del Programa DOCENTIA_UEx, certificado por la ANECA.

Mérito 2: PREMIO ACCESIT A LA EXCELENCIA DOCENTE (2015 y 2016).

Premio al reconocimiento de la excelencia docente de la Universidad de Extremadura. Premio convocado por resolución rectoral, en la convocatoria 2015 y 2016, cuyo objeto es distinguir anualmente a un máximo de 10 profesores de la UEx (concedido a la tercera y cuarta mejor puntuación de las cinco las ramas de conocimiento) destacados por su nivel de compromiso y calidad docente. Este premio es resultado de la evaluación del Programa DOCENTIA_UEx, certificado por la ANECA.

Mérito 3. TRIBUNAL EN TRABAJOS ACADÉMICOS.

A lo largo de mi trayectoria académica, he participado en un total de 161 Trabajos Fin de Estudios, desempeñando las funciones de secretario, vocal y presidente en diferentes tribunales. Mi experiencia incluye la participación en 3 tribunal de tesis doctoral, así como en 48 Trabajos Fin de Máster con perfil investigador, y en 112 Trabajos Fin de Grado en el periodo 2010-2025.

Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

Como puede apreciarse en los documentos acreditativos adjuntados en esta solicitud, durante este periodo de tiempo (2010-2025) he impartido un total de 3.760 horas de docencia universitaria en asignaturas de diferentes niveles académicos (Diplomatura, Grado y Posgrado). Concretamente, en el nivel de Diplomatura y Grado, he impartido un total de 3.050 horas en las siguientes nueve titulaciones oficiales como son: 1) Diplomatura en Magisterio (en cinco especialidades distintas), 2) Grado de Magisterio en Educación Primaria, 3) Grado de Magisterio en Educación Primaria modalidad bilingüe (docencia en inglés), 4) Grado de Magisterio en Educación Infantil, 5) Grado de Educación Social, 6) Doble Grado de Derecho-ADE, 7) Doble Grado de ADE-Turismo, 8) Grado de Turismo, 9) Grado de Terapia Ocupacional. Las asignaturas que he impartido giran en torno a la Sociología, concretamente, he impartido las siguientes materias: 1) Sociología de la Educación (Diplomaturas y Grados de Magisterio), 2) Estudios Sociológicos de la Intervención Social (Grado de Educación Social), 3) Procesos de Socialización y Exclusión (Grado de Educación Social), 4) Desarrollo Rural (Grado de Educación Social). 5) Introducción a las Subculturas Juveniles (Grado de Educación Social) 6) Dirección de Recursos Humanos (Doble Grado de Derecho-ADE), 7) Sociología (Doble grado de ADE-Turismo), 8) Técnicas de Investigación Social (Grado de Turismo) 9) Sociología Comunitaria y de la Exclusión (Grado de Terapia Ocupacional). En cuanto a los estudios de posgrado, he impartido un total de 710 horas en las siguientes titulaciones oficiales: 1) Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria (MUFPEs) y 2) Máster Universitario en Antropología Social (MUAS). Las asignaturas que he impartido giran en torno también a la Sociología y se concretan en las siguientes materias: 1) Fundamentos Sociales del Currículum (MUFPEs), 2) Procesos Educativos y Realidad Escolar (MUFPEs) y Sociología de la Religiosidad (MUAS).

Teniendo en cuenta esta información, puedo aseverar que durante este periodo (2010-2025) he impartido un alto volumen de conocimientos diversos y enriquecedores promediando una carga docente anual de 235 horas (23,5 créditos) que se ha concretado en la impartición de diferentes materias, abarcando múltiples grados universitarios, lo que me ha permitido abordar temas desde distintos niveles de complejidad. A su vez, esta experiencia plural me ha proporcionado una visión amplia de los enfoques pedagógicos necesarios para adaptarme a las necesidades específicas de los estudiantes y a los retos de cada asignatura.

Por su parte, la calidad y el compromiso de mi labor como docente está avalada por los informes evaluativos. Desde que comencé mi trayectoria como PDI, ha existido, y existe, un firme compromiso con la evaluación universitaria y la calidad docente. Fruto de este compromiso continuo, en el año 2012, fui evaluado positivamente por el Programa de Evaluación Docente del Profesorado (Docentia-Uex. Modalidad Novel. Tramo 2009-2012) de la Universidad de Extremadura obteniendo la puntuación de 77.9 y una calificación de “Destacado”. En el año 2015, participé nuevamente en dicho Programa de Evaluación. (Docentia-Uex. Modalidad Voluntaria. Tramo 2010-2014) obteniendo una puntuación de 85, la calificación de “Destacado” y el Premio accésit a la excelencia docente (concedido a 10 profesores del total de participantes en la convocatoria). Un año más tarde, participé nuevamente en dicho Programa de Evaluación (Docentia-Uex. Modalidad obligatoria. Tramo 2011-2015) obteniendo la puntuación de 96.35, la calificación de “Destacado”, y el Premio accésit a la excelencia docente (concedido a 10 profesores del total de participantes en la convocatoria). En el año 2017, participé nuevamente en dicho Programa de Evaluación. (Docentia-Uex. Modalidad excelencia. Tramo 2012-2016) obteniendo una puntuación de 100, una calificación de destacado, y el Premio a la excelencia docente, galardón concedido únicamente a los 10 profesores con mejor puntuación (las dos mejores puntuaciones de las 5 áreas de conocimiento). En el año 2022, participé nuevamente en dicho Programa de Evaluación (Docentia-Uex. Modalidad obligatoria Tramo 2016-2021) obteniendo una puntuación de 100, una calificación de “Destacado”, no pudiendo optar a ningún galardón al no haber transcurrido los cinco años estipulados en las bases de la convocatoria.

En resumen, mi compromiso con la evaluación de la calidad de la docencia es y ha sido firme. Como se ha podido atestiguar tengo dos tramos obligatorios reconocidos y calificados como destacado, dos Premios Accesit (2015 y 2016) a la Excelencia Docente y un Premio a la Excelencia Docente (2017). Este compromiso me ha llevado a ser seleccionado para formar parte del Comité de Evaluación del Programa Docencia-Uex de la Universidad Técnica de Evaluación y Calidad de la Universidad de Extremadura en los años subsiguientes (2018,2019,2020,2021).

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1** **Nombre del grupo:** GRINTIE. Grupo de Investigación en Interacción e Influencia Educativa
Objeto del grupo: Investigación educativa
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio: 01/01/2018

- 2** **Nombre del grupo:** INVESTIGADOR PRINCIPAL EN EL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: "ESTRATEGIAS MULTIMEDIA PARA LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO" (12 MESES)
Ciudad de radicación: Extremadura, España
Entidad de afiliación: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Explicación narrativa: He sido el Investigador Principal del Proyecto de Innovación Docente: "Estrategias Multimedia para la Elaboración y Defensa de los Trabajos de Fin de Grado en el Ámbito Educativo", reconocido por el Vicerrectorado de Calidad e Infraestructura de la Universidad de Extremadura. Este proyecto, con una duración de un curso académico (2013-2014) y se enfocó en el diseño e implementación de recursos pedagógicos innovadores que facilitarían tanto la creación como la exposición de los TFG de la rama educativa. El equipo estuvo compuesto por 12 docentes especializados en Tecnologías Educativas, Didáctica y Comunicación y contó con la participación activa de 80 estudiantes. Como resultado de este proyecto, se desarrolló una guía metodológica de TFG que fue incorporada como material complementario en las titulaciones de la Facultad de Formación del Profesorado. Dicha publicación es un híbrido entre el modelo de guía tradicional y los MOOC ya que cuenta con la incrustación de vídeos en el texto. Su título "Guía Para La Elaboración Y Defensa De Trabajos De Fin De Grado En El Ámbito Educativo" (978-84-608-9682-1) fue publicada por el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura y actualmente es un recurso con acceso abierto para todo el público a través del Servicio de Biblioteca de la Universidad. Enlace: https://publicauex.unex.es/libro/guia-para-la-elaboracion-y-defensa-de-trabajos-de-fin-de-grado-en-el-ambito-educativo_134461/
Fecha de inicio: 2013 **Duración:** 1 año

- 3** **Nombre del grupo:** INNOVAGOGIA
Objeto del grupo: Educación y Tecnología
Entidad de afiliación: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 15/12/2011

- 4** **Nombre del grupo:** REUNI+D. Red de Excelencia
Objeto del grupo: Investigación Educativa
Código normalizado: RED2018-102439-T **Clase de colaboración:** Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca



Fecha de inicio: 15/12/2011

5 Nombre del grupo: NODO-EDUCATIVO

Objeto del grupo: Análisis de los fenómenos educativos en sus dimensiones tecnológica y social

Entidad de afiliación: Universidad de Extremadura

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio: 01/01/2011

6 Nombre del grupo: INVESTIGADOR PRINCIPAL EN EL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: "LOS GRUPOS INTERACTIVOS EN LA UNIVERSIDAD: UNA EXPERIENCIA PILOTO DE LA APLICACIÓN DEL MODELO DIALÓGICO EN EDUCACIÓN SUPERIOR" (12 MESES))

Ciudad de radicación: Extremadura, España

Entidad de afiliación: Universidad de Extremadura

Tipo de entidad: Universidad

Explicación narrativa: He sido Investigador Principal del Proyecto de Innovación Docente: "Los grupos interactivos en la universidad: una experiencia piloto de la aplicación del modelo dialógico en educación superior", desarrollado durante el curso 2011-2012. Este proyecto, avalado dentro de las acciones innovadoras aprobadas por la Facultad de Formación del Profesorado, tuvo como objetivo principal implementar y evaluar la eficacia del modelo dialógico en contextos de educación superior, concretamente, en la asignatura de Sociología de la Educación en el Grado de Educación Primaria. La iniciativa se llevó a cabo con la participación de un equipo de 5 docentes y más de 200 estudiantes de dicha titulación promoviendo el aprendizaje colaborativo y la interacción entre iguales como ejes centrales del proceso de aprendizaje. Los resultados de esta experiencia piloto destacaron por su impacto positivo en la motivación y el rendimiento académico de los estudiantes y fueron presentados en el I Congreso Nacional de Investigación en Grado. Albacete (2012) publicando las actas de congreso en dos capítulos de libro: 1). GARCÍA, M.; CARO, T. y ARRIAZU, R. (2012). El impacto de las comunidades de aprendizaje en el ámbito universitario: una propuesta basada en el modelo dialógico. Publicaciones UCLM. y 2) ACEVEDO, J; GONZÁLEZ, A. y ARRIAZU, R. (2012). Cuando la manzana cayó del árbol. La concreción de la teoría de las inteligencias múltiples a través de ebooks author. Publicaciones UCLM.

Fecha de inicio: 2011

Duración: 1 año

7 Nombre del grupo: INVESTIGADOR PRINCIPAL EN LA INVESTIGACIÓN: "INFORME DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE NECESIDADES SOCIO-EDUCATIVAS EN EL NÚCLEO DE MANGIRÓN" (10 MESES)

Ciudad de radicación: Madrid, Comunidad de, España

Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Explicación narrativa: He liderado como Investigador Principal la investigación titulada: "Informe de Diagnóstico y Evaluación de Necesidades Socio-Educativas en el núcleo de Mangirón (Puentes Viejas) Madrid. Este proyecto se enmarcó dentro de la convocatoria competitiva de régimen local (Orden 1916/2002 de 21 de diciembre, de la Consejería de Sanidad y Consumo de la Comunidad de Madrid) con una duración de 10 meses. Este estudio fue desarrollado por un equipo de trabajo de 6 personas y tuvo como objetivo identificar las necesidades socio-educativas específicas de la población de Mangirón con el fin de proponer estrategias que fomentaran su desarrollo integral y bienestar. El proyecto contó con el respaldo financiero de la Comunidad de Madrid y fue dotado con 4.000 euros. Los resultados más significativos fueron publicados posteriormente en el libro "Informe diagnóstico y evaluación de necesidades socioeducativas en Mangirón" publicado por la editorial CERSA (978-84-96854-11-6) y sus evidencias contribuyeron significativamente a la formulación de políticas públicas y programas sociales y educativos enfocados en mejorar la calidad de vida de los habitantes del municipio, alineándose con los objetivos de promoción de la salud y bienestar integral promovidos por la Comunidad de Madrid en la mencionada orden ministerial.

Fecha de inicio: 2006

Duración: 10 meses

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS. LAS ANALÍTICAS ACADÉMICAS, LAS SUBJETIVIDADES Y EL RENDIMIENTO EN TIEMPOS PREPANDÉMICOS Y DURANTE LA COVID 19

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Nivel Nacional, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Area; Jesús Valverde

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Proyectos Estratégicos Orientados a la Transición Ecológica y a la Transición Digital, del Plan Estatal De Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021

Cód. según financiadora: TED2021-130743B-I00

Fecha de inicio-fin: 01/12/2022 - 30/09/2025

Cuantía total: 86.250 €

Explicación narrativa: Proyecto del Plan Nacional I+D+i, en la Convocatoria Estatal de Proyectos Estratégicos Orientados a la Transición Ecológica y Digital, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación y del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Referencia TED2021-130743B-I00, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Se trata de un proyecto de tres años de duración, de carácter interdisciplinar desarrollado por investigadores de la Universidad de La Laguna, la Universidad de Valladolid y la Universidad de Extremadura. El objetivo principal del proyecto fue analizar el impacto de la tecnología en la universidad durante la pandemia de la COVID-19, examinando tanto los resultados académicos como las subjetividades construidas en torno al uso de tecnologías digitales en la formación universitaria. Mi participación en el proyecto incluyó el diseño metodológico del trabajo de campo en los estudios de caso de Extremadura, la realización de grupos de discusión, el análisis de metadatos de resultados académicos universitarios, el análisis cualitativo de entrevistas y grupos de discusión y la elaboración del informe final. Parte de los resultados obtenidos se publicaron en el artículo: Revuelta, F.; Guerra, J.; González, A.; Arriazu, R. (2026). Structural study of post-COVID-19 use based on LMS log data analysis from the University of Extremadura: a case study of learning analytics. Education Sciences, 16(2), 319 (Scopus Q1 y JCR Q1).
- 2** **Nombre del proyecto:** ANTICIPA: ANÁLISIS AUTOMÁTICO Y PREDICTIVO DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS Y PREUNIVERSITARIAS PARA LA TOMA DE DECISIONES

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Roberto Rodríguez Echevarría

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s: Dirección General de Ciencia y Tecnología. Junta de Extremadura

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Plan Regional I+D+I Comunidad Autónoma de Extremadura

Cód. según financiadora: IB18034

Fecha de inicio-fin: 09/02/2019 - 08/02/2022

Cuantía total: 149.719,9 €

3 Nombre del proyecto: PLAN INTEGRAL DE EDUCACIÓN DIGITAL (PIED) PARA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jesús Valverde Berrocoso

Nº de investigadores/as: 19

Entidad/es financiadora/s:

Dirección General de Ciencia y Tecnología. Junta de Extremadura

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Plan Regional I+D+I Comunidad Autónoma de Extremadura

Cód. según financiadora: IB18088

Fecha de inicio-fin: 09/02/2019 - 08/02/2022

Cuantía total: 37.950 €

Explicación narrativa: Proyecto del Plan Regional I+D+I de la Comunidad Autónoma de Extremadura financiado por la Junta de Extremadura en convocatoria competitiva (Ref. IB18088) dentro del paquete de Ayudas para la Realización de Proyectos de Promoción General del Conocimiento y de I+D Orientada y Aplicada en las Áreas Científico-Tecnológicas y Humanísticas. Se trata de un proyecto de 3 años de duración (2019-2022), de carácter interdisciplinar (en el que participaron áreas como Ciencias de la Educación, Psicopedagogía y Sociología) desarrollado por investigadores de la Universidad de Extremadura. El objetivo de este estudio fue analizar el funcionamiento del Plan Integral de Educación Digital en Extremadura prestando atención al impacto de la tecnología sobre el aprendizaje. Mis funciones, como miembro del equipo de investigación fueron: el diseño de la metodología de investigación, la realización de parte del trabajo de campo en centros educativos de primaria y secundaria, el análisis de los resultados obtenidos y la elaboración de informes finales de resultados. Dentro de los compromisos de transferencia asumidos en esta investigación, el resultado más significativo de este estudio se concreta en la publicación titulada: Sierra, MC.; Arriazu, R.; Sosa, M.J.; Llamas, F. y Durán, N. (2023). La planificación estratégica de las tecnologías de la información y la comunicación en los centros educativos En Jesús Valverde Berrocoso. Educación digital y pensamiento de diseño. Síntesis.

4 Nombre del proyecto: NOMADIS: NÓMADAS DEL CONOCIMIENTO: ANÁLISIS DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DISRUPTIVAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Nivel Nacional, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Ignacio Rivas; Rocío Fernández Enguita

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Plan Nacional I+D+I. Convocatoria Estatal de Investigación 2018

Cód. según financiadora: RTI2018-097144-B-I00

Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2021

Cuantía total: 50.941 €

Explicación narrativa: Proyecto del Plan Nacional I+D+I. Convocatoria Estatal de Proyectos de Excelencia 2018 (Ref. RTI2018-097144-B-I00) financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Marco de Ayudas Correspondientes a las Acciones de Dinamización de "Proyectos Europa Excelencia", en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2019. Se trata de un proyecto de 4 años de duración, de carácter interdisciplinar (Ciencias de la Educación, Psicología, Psicopedagogía y Sociología) desarrollado por investigadores de la Universidad de Málaga, la Universidad de Valladolid y la Universidad de Extremadura. El objetivo de esta investigación fue analizar de manera crítica las experiencias pedagógicas emergentes y las prácticas disruptivas en centros de educación secundaria. Mi participación en este proyecto, como miembro del equipo de investigación, supuso el desarrollo de las siguientes acciones: diseño del trabajo de campo en los estudios de caso de Extremadura, la realización del trabajo de campo, el análisis de los resultados obtenidos y la elaboración del informe final. Los resultados y conclusiones de esta investigación fueron publicados en diferentes soporte científicos siendo este artículo científico el que muestra

mi participación. Sosa, M.J.; Sierra, MC.; Arriazu, R.; Llamas, F. y Durán, N.. "EdTech Integration Framework in Schools": Systematic Review of the Literature. *Frontiers in Education*, Vol.7. Art. 895042.

5 Nombre del proyecto: EL DESAFÍO DE LA PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE ESCOLAR: PRINCIPIOS, POSICIONAMIENTOS E IMPLEMENTACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Nivel Nacional, Cataluña, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 8

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Plan Nacional I+D+I. Convocatoria Estatal de Investigación 2017

Cód. según financiadora: EDU2017-82321

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2020

Cuantía total: 34.000 €

Explicación narrativa: Proyecto del Plan Nacional I+D+I. Convocatoria Estatal de Investigación 2017 (Ref. EDU2017-82321-P) financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad en el Marco de las Ayudas del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación. Se trata de un proyecto de 3 años de duración (2018-2020), de carácter interdisciplinar (Psicología, Ciencias de la Educación y Sociología) desarrollado por investigadores de la Universidad de Barcelona, la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Extremadura. El objetivo de esta investigación fue analizar los procesos de cambio y transformación relacionados con la personalización del aprendizaje experimentados en un número reducido de centros de educación primaria y de educación secundaria. Mi participación en este proyecto como miembro del equipo de investigación fue en calidad de experto en metodología de investigación. Mis tareas en el equipo fueron el diseño, validación, implementación y análisis de los cuestionarios y las entrevistas en profundidad, así como la realización de parte del trabajo de campo de los casos de Extremadura, el análisis de los resultados obtenidos y la elaboración del informe final. Fruto de este trabajo se publicó el artículo científico. Coll, C; Fauré, J y Arriazu, R. (2022). Posicionamiento del alumnado de Educación Primaria y Secundaria ante la personalización del aprendizaje: construcción y validación de una escala. *Revista de Educación*, 395, 265–290.

6 Nombre del proyecto: ECOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS MÚLTIPLES: ANÁLISIS DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN EXPANDIDA Y CONFORMACIÓN DE CIUDADANÍA

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Nivel Nacional, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Bautista Martínez

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Plan Nacional I+D. Convocatoria Estatal Proyectos de Excelencia 2014

Cód. según financiadora: EDU2014-51961-P

Fecha de inicio-fin: 15/10/2015 - 31/12/2018

Cuantía total: 72.600 €

Explicación narrativa: Proyecto del Plan Nacional I+D+I. Convocatoria Estatal Proyectos de Excelencia 2014 (Ref. EDU2014-51961-P) financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad dentro del marco de Ayudas Correspondientes a las Acciones de Dinamización "Proyectos Europa Excelencia", en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. Se trata de un proyecto de 3 años de duración (2016-2018), de carácter interdisciplinar (Ciencias de la Educación, Sociología, Psicopedagogía y Psicología) desarrollado por investigadores de la Universidad de Granada, la Universidad de Málaga, la Universidad de Valladolid y la Universidad de Extremadura. El objetivo de esta investigación fue analizar los aprendizajes emergentes resultantes de experiencias y escenarios innovadores desarrollando para ello la metodología de estudios de casos con diseño de tipo múltiple, y teniendo en cuenta los criterios que marcan las ecologías del aprendizaje. Mis funciones, como miembro del equipo de investigación fueron la realización de parte del trabajo de campo de los casos de Extremadura, el análisis de los resultados obtenidos y la elaboración del informe final. Los resultados y conclusiones de esta investigación fueron publicadas en el capítulo de libro: Laboratorio de cambio y aprendizaje expansivo. Educación alternativa en la infancia. En



Juan Bautista y Eduardo Fernández. Ecologías del Aprendizaje: Educación Expandida en Contextos Múltiples (2018) publicado por la editorial Morata.

7 Nombre del proyecto: LA DIMENSIÓN TRANSFORMADORA DE LAS TIC PARA LA IGUALDAD

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Revuelta Domínguez

Nº de investigadores/as: 13

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Proyectos de investigación Junta de Extremadura-Universidad

Cód. según financiadora: ACCVII-02

Fecha de inicio-fin: 17/05/2013 - 31/12/2016

Cuantía total: 6.000 €

8 Nombre del proyecto: PROCESOS DE AUTO-INCLUSIÓN EN LAS TIC DE MUJERES RURALES EXTREMEÑAS

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rosa Fernández Sánchez

Nº de investigadores/as: 15

Nombre del programa: Proyectos de investigación Junta de Extremadura-Universidad

Cód. según financiadora: ACCVII-15

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015

Cuantía total: 5.000 €

9 Nombre del proyecto: ANÁLISIS DEL IMPACTO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS CENTROS Y AULAS IMPLICADOS EN EL «PROGRAMA ESCUELA 2.0» DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA

Modalidad de proyecto: De actividad de desarrollo precompetitiva **Ámbito geográfico:** Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jesús Valverde Berrocó

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Dirección General de Ciencia y Tecnología. Junta de Extremadura

Ciudad entidad financiadora: Extremadura, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Plan Regional I+D+I Comunidad Autónoma de Extremadura

Cód. según financiadora: IB10028

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 30/12/2013

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: Universidad de Extremadura

Cuantía total: 26.265 €

Cuantía subproyecto: 26.265 €

Resultados relevantes: VALVERDE, J.; GARRIDO, M.; FERNÁNDEZ, R.; SOSA, M.; REVUELTA, F.I., ARRIAZU, R.; ROSADO, J. MONTERO, J. y LÓPEZ, C (2014). Políticas educativas para la integración de las TIC en el sistema educativo. El caso de Extremadura. Madrid. Dykinson. ISBN: 978-84-9085-078-7

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: Proyecto del Plan Regional I+D+I financiado por la Junta de Extremadura en convocatoria competitiva (Ref. IB10028) dentro del paquete de Ayudas para la Realización de Proyectos de

Promoción General del Conocimiento y de I+D Orientada y Aplicada en las Áreas Científico-Tecnológicas y Humanísticas. Se trata de un proyecto de 3 años de duración (2011-2013), de carácter interdisciplinar (Ciencias de la Educación, Sociología y Psicología) desarrollado por investigadores de la Universidad de Extremadura. El objetivo de este estudio fue analizar el impacto del "Programa Escuela 2.0" en los centros educativos de Extremadura. Este programa piloto impulsado previamente por la Junta de Extremadura, promovió de manera experimental el uso de la tecnología en las aulas de educación primaria y nuestra función fue evaluar el impacto y las diferentes problemáticas que generaba su implementación. Mis funciones, como miembro del equipo de investigación fueron: el diseño de la metodología de investigación, la realización de parte del trabajo de campo, el análisis de los resultados (cuantitativos y cualitativos) y la elaboración del informe final. Dentro de los compromisos de transferencia asumidos en esta investigación, el resultado más significativo de este estudio se concreta en la publicación titulada: Políticas educativas para la integración de las TIC en el sistema educativo. El caso de Extremadura. publicada por la editorial Dykinson (2014).

10 Nombre del proyecto: LOS JÓVENES Y LAS TECNOLOGÍAS SOCIALES EN EL MARCO DE "DESARROLLO" DESIGUALDAD DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN ESPAÑOLA: ESTRUCTURACIÓN SOCIAL Y DISTINCIONES TECNOLÓGICAS

Entidad de realización: Universidad Complutense **Tipo de entidad:** Universidad de Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ángel Gordo López

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Programa de investigación BSCH-Universidad Complutense de Madrid

Cód. según financiadora: GR58/08

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 01/12/2010

Cuantía total: 15.600 €

11 Nombre del proyecto: LA CONTRIBUCIÓN DE LOS USOS DEL TELÉFONO MÓVIL A LA CONFIGURACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE REDES, VÍNCULOS Y SUBJETIVIDADES

Entidad de realización: Universidad Complutense **Tipo de entidad:** Universidad de Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ángel Gordo López

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Programa de investigación Universidad Complutense de Madrid

Cód. según financiadora: CCG07-UCM7HUM-2600.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 01/01/2009

Cuantía total: 10.500 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: FORGE OF DESTINY: VIDEOJUEGO INTERACTIVO PARA LA DETECCIÓN DE NOTICIAS FALSAS EN LA ERA DE LA POSVERDAD

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jesús Valverde Berrocoso

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es participante/s: Fundación COTEC para la Innovación Tecnológica

Fecha de inicio: 01/01/2020

Duración: 1 año

2 Nombre del proyecto: NÓMADAS DEL CONOCIMIENTO EN CONTEXTOS PEDAGÓGICOS EMERGENTES: CARTOGRAFIANDO PRÁCTICAS DISRUPTIVAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Grado de contribución: Investigador/a



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jesús Valverde Berrocoso

Nº de investigadores/as: 33

Entidad/es participante/s: Fundación COTEC para la Innovación Tecnológica

Fecha de inicio: 10/07/2018

Duración: 1 año

Cuantía total: 8.264 €

3 Nombre del proyecto: PERSONAS MAYORES EN EXTREMADURA. UN ESTUDIO DE LA DEPENDENCIA EN ENTORNOS RURALES

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad/es participante/s: Fundación CASER; Fundación Caja Extremadura

Fecha de inicio: 01/03/2010

Duración: 1 año

Cuantía total: 40.000 €

4 Nombre del proyecto: INFORME DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE NECESIDADES SOCIOEDUCATIVAS EN MAGIRÓN

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Luis Fernández-Pacheco Sáez; Rubén Arriazu Muñoz

Nº de investigadores/as: 2

Fecha de inicio: 01/01/2006

Duración: 10 meses

5 Nombre del proyecto: ESTUDIO SOCIOLÓGICO. MUJERES ESPAÑOLAS 2005. ESTUDIO CUALITATIVO

Grado de contribución: Titulado/a universitario/a en formación

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Miguel Valles Martínez

Nº de investigadores/as: 8

Fecha de inicio: 01/07/2005

Duración: 3 meses

6 Nombre del proyecto: CONTROL DE CALIDAD EXTERNO DE LA ENCUESTA GENERAL DE MOVILIDAD (EDM 04)

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alvira Martín

Nº de investigadores/as: 7

Fecha de inicio: 01/10/2004

Duración: 4 meses

7 Nombre del proyecto: ESTUDIO DE NECESIDADES DE LOS DOCTORADOS DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Grado de contribución: Titulado/a universitario/a en formación

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es participante/s: Universidad Complutense de Madrid

Fecha de inicio: 01/10/2002

Duración: 6 meses

Transferencia e intercambio de conocimiento

CONTRIBUCIÓN 1: MATERIAL MULTIMEDIA DE CARÁCTER DIVULGATIVO SOBRE COMUNICACIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN. Formato DVD. Fundación Maimona. ISSN: 978-84-615-9289-0.

Nota explicativa: Concluido el Congreso de Comunicación Social y Educación que dirigí junto con Antonio Pantoja (2011), uno de los objetivos que nos fijamos fue hacer extensibles a la sociedad los resultados más significativos del encuentro en un soporte accesible y didáctico. Para ello, nos apoyamos en una base pedagógica y elaboramos un dossier audiovisual explicando los conceptos básicos de la comunicación social en el ámbito de la educación utilizando parte de las sesiones grabadas en el congreso. Dicho trabajo fue avalado por la Fundación Maimona y presentado en diferentes ferias educativas. En nuestra política de divulgación el DVD fue enviado tanto a los diferentes ponentes como a un buen número de bibliotecas locales y nacionales siendo todavía hoy una referencia de consulta en este ámbito.

CONTRIBUCIÓN 2: JORNADAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS PROBLEMAS SOCIALES. DESTINATARIOS: FUTUROS AGENTES DEL CUERPO DE SEGURIDAD DEL ESTADO (20 horas).

Nota explicativa: Participación como ponente experto en las Jornadas sobre Problemas Sociales organizadas por D. Vicente Elena Macías dentro de las sesiones complementarias de formación y sensibilización de los problemas sociales a los futuros agentes y miembros y fuerzas de seguridad del cuerpos de seguridad del estado (Cáceres, 2012). Mi actividad de transferencia consistió, en este caso, en dar a conocer en cinco sesiones monotemáticas aspectos específicos de la realidad social como: 1) Los efectos del proceso migratorio, 2) Globalización y conflictos supranacionales, 3) La ciudad como eje de cambio social, 4) Conflictos y personalidades autoritarias y 5) Socialización y efectos en el entorno mediático.

CONTRIBUCIÓN 3: PARTICIPACIÓN EN EL CURSO: "INTRODUCCIÓN A LA ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL". DESTINATARIOS: PERSONAL DEL MINISTERIO DEL INTERIOR (7 horas).

Nota explicativa: Participación como ponente en el curso "Introducción a la Elaboración y Evaluación de Proyectos de Intervención Social" diseñado dentro del programa de actualización de titulados medios de actividades específicas, de los Centros de Inserción Social y Centros Penitenciarios celebrado en Madrid (2011). Mi actividad de transferencia consistió, en este caso, en dar a conocer las novedades de los modelos teóricos de diseño y evaluación de proyectos de intervención social aplicados al ámbito penitenciario. Esta participación conecta mi formación y aprendizaje del ámbito social de mis estudios de doctorado y los traslada a una parte específica de la ciudadanía como son los Educadores Sociales y Trabajadores Sociales del ámbito penitenciario.

CONTRIBUCIÓN 4: PARTICIPACIÓN EN EL CURSO: LA DIMENSIÓN DE LA RELIGIOSIDAD DESDE LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA. DESTINATARIOS: PROFESORES EN ÉTICA Y FORMACIÓN RELIGIOS DE EXTREMADURA (3 horas).

Nota explicativa: Participación como ponente experto en el curso "Antropología del hecho religioso" organizado por el Centro de Profesores y Recursos (CPR) de Cáceres (Junta de Extremadura) en el año 2016 y dirigido a profesores de educación primaria y secundaria que imparten su docencia en el ámbito de la ética y la formación religiosa. Mi actividad de transferencia consistió, en este caso, en aportar una mirada actualizada sobre los hallazgos sociológicos más importantes de las religiones monoteístas más importantes haciendo extensible, en este caso, al profesorado de primaria y secundaria. Esta acción formativa sirvió para intercambiar conocimiento y transferir a parte de la sociedad civil algunos de los contenidos trabajados en la asignatura que imparto en el Máster Universitario de Antropología Social de la UEx.

CONTRIBUCIÓN 5: PARTICIPACIÓN EN EL CURSO "INTERNET: INTRODUCCIÓN AL CORREO NEWS. USO ESPECÍFICO PARA TRABAJADORES SOCIALES (24 horas).

Nota explicativa: Participación como ponente en el curso "Internet: Introducción al correo new" diseñado dentro del programa de formación del Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Madrid (2006 y 2007). Durante dos años consecutivos, participé en las actividades formativas orientadas a la instrucción de Trabajadores Sociales en el ámbito tecnológico. Mi actividad de transferencia consistió, en este caso, en dar a conocer las aplicaciones y utilidades que tenían las herramientas tecnológicas y que van desde el uso convencional del correo electrónico hasta aplicaciones más avanzadas como la traducción y elaboración de informes internacionales mediante software específico.

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Índice H: 11

Fecha de aplicación: 02/09/2020

Fuente de Índice H: GOOGLE SCHOLAR

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Francisco Revuelta Domínguez; Jorge Guerra Antequera; Alicia González Pérez; Rubén Arriazu Muñoz. Structural study of post-COVID-19 use based on LMS log data analysis from the University of Extremadura: a case study of learning analytics Education Sciences. 16 - 2, pp. 1 - 16. (Suiza): MDPI, 2026. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/educsci16020319>>. ISSN 2227-7102

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.73

Posición de publicación: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Sí

Resultados relevantes: Este artículo analiza los procesos de transformación digital de las titulaciones universitarias, centrándose en el papel de las analíticas académicas y su relación con el rendimiento académico durante

la COVID-19. El trabajo adopta una perspectiva crítica, integrando dimensiones pedagógicas, institucionales y subjetivas en el análisis de los datos educativos. El estudio se enmarca en el proyecto competitivo “La transformación digital de las titulaciones universitarias”, financiado por el Plan Nacional I+D+i del Ministerio de Ciencia e Innovación (Referencia: TED2021-130743B-I00). El artículo examina cómo la intensificación del uso de plataformas digitales y sistemas de seguimiento del rendimiento incide en las prácticas educativas y en la construcción de subjetividades universitarias, especialmente en un contexto de aceleración forzada de la digitalización. La principal aportación del trabajo reside en evidenciar las tensiones entre los discursos de eficiencia y control asociados a las analíticas académicas y las experiencias vividas por los actores universitarios, ofreciendo una comprensión más compleja y situada de la transformación digital en la universidad. El artículo se ha publicado en una revista internacional de la editorial MDPI, indexada en Scopus (Q1) y JCR (Q1), lo que avala su impacto y visibilidad internacional. Mi contribución se ha centrado en el desarrollo del marco teórico, el análisis de las dimensiones subjetivas y la interpretación de los resultados.

- 2** Rubén Arriazu Muñoz. The daunting challenge of Artificial Intelligence in Education: a systematic literature review. Journal of E-Learning and Knowledge Society. 21 - 1, pp. 1 - 9. (Italia): 2025. Disponible en Internet en: <https://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/1135992/1424>. ISSN 1826 - 6223

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.41

Posición de publicación: 465

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 762

Resultados relevantes: Este artículo presenta una revisión sistemática de la literatura centrada en los principales retos que plantea la inteligencia artificial (IA) en el ámbito educativo, abordando de manera crítica sus implicaciones pedagógicas, organizativas y éticas. El trabajo analiza y sintetiza la evidencia científica internacional existente sobre el uso de sistemas de IA en contextos educativos, identificando tendencias dominantes, aportaciones relevantes, limitaciones metodológicas y vacíos de investigación, contribuyendo a estructurar un campo de estudio en rápida expansión y con elevada dispersión conceptual. La publicación aparece en el Journal of E-Learning and Knowledge Society, revista indexada en Journal Citation Reports (Q3 en el año de publicación) y en Scopus, lo que avala su impacto, visibilidad internacional y rigor editorial. El artículo se sitúa en un contexto de debate académico emergente sobre la incorporación de la IA en los sistemas educativos, aportando una visión integradora que conecta investigación educativa, innovación tecnológica y reflexión crítica. El artículo ha sido elaborado de manera individual, asumiendo la totalidad del proceso investigador, incluyendo el planteamiento teórico, el diseño y ejecución de la estrategia metodológica de revisión sistemática, el análisis e interpretación de los resultados y la redacción final del manuscrito. Esta aportación refuerza su liderazgo investigador en el estudio de la transformación digital de la educación.

- 3** Romero Córdova 1; Arriazu Muñoz. El aprendizaje de competencias en los MOOC: una Revisión Sistemática de Literatura. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa-RELATEC. 22 (1), pp. 107 - 122. 2023. ISSN 1695-288X

DOI: 10.17398/1695-288X.22.1.107

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 23.7

Posición de publicación: 577

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 756

Resultados relevantes: Este artículo presenta una revisión sistemática de la literatura orientada a identificar, clasificar y evaluar de manera crítica la evidencia científica existente sobre el aprendizaje de competencias en cursos MOOC. El trabajo contribuye a ordenar y clarificar el estado del conocimiento, identificando enfoques dominantes, principales resultados, limitaciones recurrentes y líneas emergentes de investigación, lo que permite avanzar hacia

una comprensión más sólida de este tipo de entornos digitales. La publicación aparece en Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa (RELATEC), revista indexada en Journal Citation Reports (Q3 en el año de publicación) y reconocida con el sello de calidad FECYT, indicadores que avalan su impacto, visibilidad y exigencia editorial. En este trabajo he actuado como autor de correspondencia, asumiendo la dirección científica del artículo, incluyendo el planteamiento teórico, el diseño de la estrategia metodológica de revisión sistemática, la supervisión del proceso de selección y análisis de estudios, la interpretación de los resultados y la redacción final del manuscrito. El artículo se desarrolló en el marco de la dirección doctoral del primer autor, constituyendo un requisito académico para la defensa de la tesis doctoral.

- 4** César Coll; Jaime Fauré; Rubén Arriazu. Posicionamiento del alumnado de Educación Primaria y Secundaria ante la personalización del aprendizaje: construcción y validación de una escala. Revista de Educación. 395, pp. 265 - 290. Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2022.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

- 5** María José Sosa; Caridad Sierra; Rubén Arriazu; Fátima Llamas; Noelia Durán. "EdTech Integration Framework in Schools": Systematic Review of the Literature. Frontiers in Education. 17 - 895042, 2022.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

- 6** Carlos Chimpén; Rubén Arriazu. Narrative Therapy for Anorexia Nervosa: Using Documents of Resistance. Australian and New Zealand Journal of Family Therapy. 42, pp. 276 - 291. 2021.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

- 7** Itziar García Prieto; Rubén Arriazu Muñoz. Estereotipos de género en Educación Infantil: un estudio de caso desde la perspectiva sociocultural. Zero-a-Seis. 22 - 41, pp. 4 - 30. 2020. Disponible en Internet en: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/zeroseis/article/view/1980-4512.2020v22n41p4>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

- 8** Rubén Arriazu Muñoz. La distopía de la verdad: el miedo social en el atentado de Charlie Hebdo. Política y Sociedad. 56 - 2, pp. 495 - 514. 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.5209/poso.59712>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.191

- 9** A research methodology in the service of critical thinking: hermeneutic approach in the post-truth era. Education Policy Analysis Archives. 26 - 148, pp. 1 - 22. 2018. Disponible en Internet en: <<https://epaa.asu.edu/ojs/article/view/3393/2166>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.818

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Sí

- 10** Rubén Arriazu Muñoz; Mariana Solari Macabelli. El papel de la educación en la Estrategia Europa 2020: una aproximación crítica. Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (RASE). 9 - 1, pp. 150 - 162. 2016. Disponible en Internet en: <<https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/8409>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

- 11** Rubén Arriazu Muñoz. La publicidad de tabaco en Argentina (1935-2012): un análisis semiótico de los valores sociales asociados a su consumo. Prisma Social. 17, pp. 268 - 293. Fundación para la Investigación Social Avanzada, 2016. Disponible en Internet en: <<https://revistaprismasocial.es/article/view/1285>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.22
- 12** European Education Policy: A Historical and Critical Approach to Understanding the Impact of Neoliberalism in Europe. Journal for Critical Education Policy Studies (JCEPS). pp. 19 - 42. 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.jceps.com/archives/2454>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.282
- 13** La importancia de la evaluación en las Políticas Públicas Españolas: una aproximación histórica basada en el método biográfico. Revista de Estudios de la Administración Local y Autonómica (REALA). pp. 1 - 11. 2015. Disponible en Internet en: <<https://revistasonline.inap.es/index.php/REALA/article/view/10248>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
- 14** La incidencia de la brecha digital y la exclusión social tecnológica: El impacto de las competencias digitales en los colectivos vulnerables. Praxis Sociológica. 29, pp. 225 - 240. 2015. Disponible en Internet en: <<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5383986>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
- 15** Rubén Arriazu Muñoz; Mariana Solari Maccabelli. The role of education in times of crisis: A critical analysis of the Europe 2020 Strategy. KEDI Journal of Educational Policy (KJEP). 12 - 2, pp. 129 - 149. 2015. Disponible en Internet en: <<http://eng.kedi.re.kr/khome/eng/kjep/pubList.do>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.4
- 16** José Luis Fernández-Pacheco Saez; Rubén Arriazu Muñoz. Diagnóstico e intervención 2.0: posibilidades de la metodología online en Trabajo Social. Teknocultura. 11, pp. 39 - 70. 2014. Disponible en Internet en: <<http://teknokultura.net/index.php/tk/article/view/198/pdf>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 17** Rubén Arriazu Muñoz; José Luis Fernández-Pacheco Saez. Internet en el ámbito del Trabajo Social: formas emergentes de participación e intervención socio-comunitaria. Cuadernos de Trabajo Social. 26 - 1, pp. 149 - 158. Universidad Complutense, 2013. Disponible en Internet en: <<http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/41665>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí

- 18** Los procesos de interacción y reflexión on line en el aula universitaria: una propuesta pedagógica basada en el Wikiforo. Tendencias Pedagógicas. 21, pp. 133 - 150. 2013. Disponible en Internet en: <http://www.tendenciaspedagogicas.com/Articulos/2013_21_10.pdf>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

- 19** Rubén Arriazu Muñoz. Resultados de la adaptación del Espacio Europeo de Educación Superior en el aula: un análisis de las asignaturas piloto en España durante el periodo 2003-2007. Tejuelo. 6, pp. 90 - 106. 2012. Disponible en Internet en: <<http://iesgtballester.juntaextremadura.net/web/profesores/tejuelo/vinculos/articulos/mon06/06.pdf>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 20** Rubén Arriazu Muñoz. Metamorfosis de la política educativa en Europa: de los programas sectoriales al Espacio Europeo de Educación Superior. Tejuelo. 12 - 4, pp. 80 - 99. 2011. Disponible en Internet en: <<http://iesgtballester.juntaextremadura.net/web/profesores/tejuelo/vinculos/articulos/r12/05.pdf>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

- 21** José Luis Fernández-Pacheco Saez; Rubén Arriazu Muñoz. Demandas socioeducativas en el ámbito rural: Una propuesta de intervención socio-comunitaria en la Sierra Norte de Madrid. Trabajo Social Hoy. 61, pp. 101 - 123. 2010. Disponible en Internet en: <http://survey.ate.wmich.edu/jmde/index.php/jmde_1/article/view/212/222>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

- 22** Rubén Arriazu Muñoz. The development of evaluation culture in Spain: an historical approach based on the biographical method. Journal of Multidisciplinary Evaluation. 6 - 11, pp. 102 - 108. Western Michigan University, 2009.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

- 23** Rubén Arriazu Muñoz. ¿Nuevos medios o nuevas formas de indagación?: Una propuesta metodológica para la investigación social on-line a través del Foro de Discusión. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research. 8 - 3, pp. 1 - 17. 2007. Disponible en Internet en: <<http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-07/07-3-37-s.htm>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.575

- 24** Guillermo Álvarez; Arriazu Muñoz; Domingo Barroso. El bienestar emocional en la universidad pública española: una revisión crítica de literatura. Acompañamiento psicológico y bienestar emocional en contextos educativos. Wanceulen, 2026. Disponible en Internet en: <<https://www.wanceulenopenaccess.com/shop/acompanamiento-psicologico-y-bienestar-emocional-en-contextos-educativos-20699>>. ISBN 9791387710897

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Autor de correspondencia: Sí

Fuente de impacto: Scholarly Publisher Indicators

Categoría: Clasificación General

Índice de impacto:

Revista dentro del 25%: Sí

Posición de publicación: 14

Num. revistas en cat.: 70

Resultados relevantes: Capítulo de investigación centrado en el análisis crítico de la producción científica reciente sobre bienestar emocional, ansiedad, estrés académico y malestar psicológico en el contexto de la universidad pública española. El trabajo revisa las principales líneas de investigación desarrolladas en torno a la salud mental universitaria, abordando factores como la presión académica, la precarización vital, la incertidumbre laboral, la

sobreexigencia institucional y las transformaciones contemporáneas de la experiencia estudiantil. Asimismo, se examinan las respuestas institucionales orientadas al acompañamiento psicológico y al bienestar emocional en educación superior, identificando limitaciones metodológicas y vacíos teóricos en la literatura especializada. El capítulo incorpora una perspectiva interdisciplinar próxima a la sociología de la educación y a los estudios críticos sobre bienestar y subjetividad, proponiendo futuras líneas de investigación vinculadas a los cambios estructurales que afectan a la comunidad universitaria. La publicación se integra en una obra colectiva especializada en innovación educativa y salud emocional coordinada por investigadores del ámbito educativo. La editorial Wanceulen figura posicionada en el primer cuartil (Q1) del ranking SPI Scholarly Publishers Indicators en el área de Educación.

- 25** Caridad; Arriazu Muñoz; Sosa; Llamas; Durán. La planificación estratégica de las tecnologías de la información y la comunicación en los centros educativo. Educación digital y pensamiento de diseño. 17, Síntesis, 2023. ISBN 9788413578149

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: Scholarly Publisher Indicators

Índice de impacto:

Posición de publicación: 8

Autor de correspondencia: No

Categoría: Clasificación General

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 99

Resultados relevantes: Este capítulo de libro aborda la planificación estratégica de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los centros educativos, analizando su integración desde una perspectiva organizativa, pedagógica y de innovación institucional. El capítulo se elaboró en el marco del proyecto I+D+I. Convocatoria nacional titulado: NOMADIS: Análisis de prácticas pedagógicas disruptivas en Educación Secundaria, desarrollado dentro del grupo de investigación NodoEducativo (UEX). En este contexto, la contribución se inscribe dentro de las acciones de análisis, sistematización y transferencia de resultados derivadas de proyectos de investigación centrados en la innovación educativa y el uso pedagógico de tecnologías digitales. La publicación forma parte de la obra colectiva Educación digital y pensamiento de diseño, editada por la editorial Síntesis, editorial de reconocido prestigio académico, clasificada en Cuartil 1 en el sistema SPI (Scholarly Publishers Indicators) en la clasificación general, lo que constituye un indicador sólido de calidad editorial y relevancia científica. La contribución se ha centrado en el análisis conceptual y estratégico de la integración de las TIC, la elaboración del marco interpretativo sobre planificación digital y la redacción de los apartados vinculados a la gestión del cambio tecnológico en los centros educativos, reforzando la conexión entre investigación educativa, innovación pedagógica y mejora de las prácticas institucionales.

- 26** María Carmen Garrido; María José Sosa; Rubén Arriazu Muñoz. Laboratorio de cambio y aprendizaje expansivo. Educación alternativa en la infancia. Ecologías del Aprendizaje: Educación Expandida en Contextos Múltiples. Morata, 2018. Disponible en Internet en: <<https://edmorata.es/libros/ecologias-de-aprendizaje-educacion-expandida-en-contextos-multiples/>>. ISBN 978-84-7112-909-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto:

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: No

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Sí

- 27** La calidad de la educación superior a debate: el paroxismo credencialista en el ámbito científico. José Gomez et al (Coord.). New Pedagogical Studies in Higher Education. pp. 22 - 30. UMET-PRESS, 2016.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: Sí

- 28** Francisco Revuelta; Rubén Arriazu. Centros educativos e-competentes: innovación educativa con TIC desde la autonomía del centro. El proyecto de Educación Digital en un centro educativo. Guía para su elaboración y desarrollo. Síntesis, 2014.



Tipo de producción: Capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

Tipo de soporte: Libro

- 29** Rubén Arriazu; Antonio Pantoja. Comunidades de aprendizaje en el ámbito universitario. Propuestas para el desarrollo de Programas de Acción Tutorial. Acción Colaborativa e innovación tutorial en la universidad. AFOE, 2014.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: Sí

- 30** Rubén Arriazu Muñoz; C López. Infraestructura TIC para el sistema educativo. Políticas educativas para la integración de las TIC en el sistema educativo. El caso de Extremadura. Dykinson, 2014.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: Sí

- 31** Rubén Arriazu Muñoz. Crítica y realidad educativa: La adaptación al EEES desde la perspectiva de los stakeholders. FECIES 2012. pp. 1058 - 1063. Editorial AEPC, 2012. ISBN 978-84-695-6734-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: Sí

- 32** Jesús Acevedo Borrega; Alberto Gonzalez Fernández; Rubén Arriazu Muñoz. Cuando la manzana cayó del árbol. La concreción de la teoría de las inteligencias múltiples a través de Ibooks Author. Creatividad, Descubrimiento y Futuro INVESGRADO 2012. pp. 585 - 596. Servicio de Publicaciones Universidad Castilla La Mancha, 2012.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: Sí

Resultados relevantes: 978--84--8427--859--7

- 33** Rubén Arriazu Muñoz; Tatiana Lopez Caro; Marta García Perez. El impacto de las Comunidades de aprendizaje en el ámbito universitario: una propuesta basada en el modelo dialógico. Creatividad, Descubrimiento y Futuro INVESGRADO 2012. pp. 548 - 560. Servicio de Publicaciones Universidad Castilla La Mancha, 2012.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: Sí

Resultados relevantes: 978--84--8427--859--7

- 34** Rubén Arriazu Muñoz. Las propuestas subyacentes del EEES: un análisis crítico de la política educativa en Europa. FECIES 2012. pp. 1052 - 1057. Editorial AEPC, 2012. ISBN 978-84-695-6734-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: Sí

- 35** Rubén Arriazu Muñoz. Analogías y discrepancias del EEES: una aproximación a los procesos de evaluación internos y externos durante el periodo de convergencia universitaria en España. FECIES 2011. pp. 253 - 256. Editorial AEPC, 2011. ISBN 978-84-694-3489-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: Sí

- 36** Rubén Arriazu Muñoz; Víctor Lopez Ramos. El grado de satisfacción de las prestaciones, ayudas y servicios para la atención de las situaciones de dependencia: resultados empíricos en los municipios rurales de Extremadura. Personas Mayores en Extremadura. pp. 91 - 109. Amarú, 2011. ISBN 978-84-819-6336-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: No

- 37** Rubén Arriazu Muñoz. La perspectiva institucional del EEES en España: resultados cualitativos de la convergencia universitaria. FECIES 2011. pp. 257 - 261. Editorial AEPC, 2011. ISBN 978-84-694-3489-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro



Autor de correspondencia: Sí

- 38** Rubén Arriazu Muñoz; Ana Fondón Ludeña. Necesidades asistenciales en la atención a las personas en situación de dependencia: una visión panorámica de los municipios rurales en Extremadura. Personas Mayores en Extremadura. pp. 111 - 126. Amarú, 2011. ISBN 978-84-819-6336-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: No

- 39** Rubén Arriazu; Rubén Blanco; Gonzalo Caro; Adolfo Estalella; Edgar Gomez. ¿Instalados en la cresta de la Web 2.0? Cinco autores en busca de la Big. "TWO. DOT. ZERO. Cultura Digital y Movimientos Sociales. pp. 198 - 222. Catarata, 2008. ISBN 978-84-8319-397-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: No

- 40** Jesús Valverde Berrocoso; María del Carmen Garrido Arroyo; María Rosa Fernández Sánchez; María José Sosa Díaz; Francisco Ignacio Revuelta Domínguez; Rubén Arriazu Muñoz; Francisco Javier Rosado Castela; Jesús Montero Melchor; Concepción López Andrada. Políticas educativas para la integración de las TIC en el sistema educativo. El caso de Extremadura. Políticas educativas para la integración de las TIC en el sistema educativo. El caso de Extremadura. Dykinson, 2014.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: SPI

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto:

Revista dentro del 25%: Sí

- 41** Rubén Arriazu Muñoz. La adaptación del Plan Bolonia en las aulas: una perspectiva histórico-crítica para entender las claves y estrategias de las Universidades Españolas. La adaptación del Plan Bolonia en las aulas: una perspectiva histórico-crítica para entender las claves y estrategias de las Universidades Españolas. pp. 1 - 208. Octaedro, 2013. ISBN 978-84-95345-93-6

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: Sí

Fuente de impacto: SPI

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto:

Revista dentro del 25%: Sí

- 42** Rubén Arriazu Muñoz. La convergencia de la Educación Superior en Europa: un análisis de las asignaturas piloto impulsadas por las universidades españolas durante el periodo 2003-2007. La convergencia de la Educación Superior en Europa: un análisis de las asignaturas piloto impulsadas por las universidades españolas durante el periodo 2003-2007. pp. 1 - 300. Universidad Complutense, 2011. ISBN 978-84-695-0463-5

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: Sí

- 43** Pilar Bonilla Manzano; Víctor Lopez Ramos; Ana Fondón Ludeña; Beatriz Muñoz Gonzalez; Teresa Alzás García; Rubén Arriazu Muñoz. Personas mayores en Extremadura. Un estudio de la dependencia en entornos rurales. Personas Mayores en Extremadura. pp. 1 - 215. Amarú, 2011. ISBN 978-84-819-6336-6

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: No

- 44** Rubén Arriazu Muñoz; José Luis Fernández-Pacheco Saez. Informe diagnóstico y evaluación de necesidades socioeducativas en Mangirón. Informe diagnóstico y evaluación de necesidades socioeducativas en Mangirón. pp. 1 - 95. CERSA, 2007. ISBN 978-84-96854-11-6

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro



Autor de correspondencia: Sí

- 45** Rubén Arriazu Muñoz. Usos de la evaluación del profesorado universitario en España. Tejuelo. 23 - 1, pp. 233 - 237. I, 2016. Disponible en Internet en: <<https://mascvux.unex.es/revistas/index.php/tejuelo/article/view/1969>>.

Tipo de producción: Reseña

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

- 46** Caridad Sierra Daza; Carmen Garrido Arroyo; Rubén Arriazu Muñoz. Nuevas Ecologías del Aprendizaje e Innovaciones Disruptivas: Otras Formas de Aprender en Diferentes Contextos. Vicerversa. 2020. Disponible en Internet en: <<http://ssociologos.com/2013/10/30/educacion-neoliberalismo-y-ciertas-formas-de-resistencia/>>.

Tipo de producción: Artículo divulgativo

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

- 47** Rubén Arriazu Muñoz. Educación, neoliberalismo y ciertas formas de resistencia. Ssociólogos. 2013. Disponible en Internet en: <<http://ssociologos.com/2013/10/30/educacion-neoliberalismo-y-ciertas-formas-de-resistencia/>>.

Tipo de producción: Artículo divulgativo

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

- 48** Antonio Pantoja Chaves; Rubén Arriazu Muñoz; José Soto Vázquez. Editorial. Tejuelo. 6, pp. 4 - 6. 2013.

Tipo de producción: Editorial

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

- 49** Rubén Arriazu Muñoz. Metamorfosis de la política educativa en Europa. The Economy Journal. 2012.

Tipo de producción: Artículo divulgativo

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

- 50** Rubén Arriazu Muñoz; Antonio Pantoja Chaves; José Soto Vázquez. Editorial. Tejuelo. 6, pp. 4 - 6. 2012.

Tipo de producción: Editorial

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: Sí

- 51** Antonio Pantoja Chaves; Rubén Arriazu Muñoz; José Soto Vázquez. Editorial. Tejuelo. 12 - 4, pp. 4 - 6. 2011.

Tipo de producción: Editorial

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** El aprendizaje de las competencias en los MOOC
Nombre del congreso: XXX Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE)

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de celebración: 2023

Fecha de finalización: 2023

Entidad organizadora: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Romero Córdova; Rubén Arriazu Muñoz.

- 2** **Título del trabajo:** Diseño de un estudio del uso de mindfulness como metodología disruptiva para el desarrollo de la competencia socioemocional en 1º de ESO

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Neuropedagogía.

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España



Fecha de celebración: 2022

Fecha de finalización: 2022

Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Rubén Arriazu Muñoz.

3 Título del trabajo: La socialización del miedo colectivo a través del contenido audiovisual distópico
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional Latina de Comunicación Social CILCS (Madrid).

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de celebración: 2021

Fecha de finalización: 2021

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Rubén Arriazu Muñoz.

4 Título del trabajo: El lifebook como herramienta de reflexión sobre uno mismo y sobre el propio proceso de aprendizaje

Nombre del congreso: International Conference of Research in Education IRED (Barcelona).

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Entidad organizadora: Universitat Autònoma de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Rubén Arriazu Muñoz.

5 Título del trabajo: El aprendizaje expansivo: análisis de una escuela alternativa.

Nombre del congreso: Simposio Conectando Redes. La relación entre la investigación y la práctica educativa

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Galicia, España

Fecha de celebración: 2018

Fecha de finalización: 2018

Entidad organizadora: Universidad de Santiago de Compostela

Tipo de entidad: Universidad

María José Sosa; María del Carmen Garrido; Rubén Arriazu Muñoz.

6 Título del trabajo: La producción de contenidos multimedia a través de la plataforma virtual: una propuesta de trabajo

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Campus Digitales en Educación Superior

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Cáceres,

Fecha de celebración: 2018

Fecha de finalización: 2018

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

Rubén Arriazu Muñoz.

7 Título del trabajo: El futuro del MOOC: Una aproximación basada en la evaluación de la herramienta en sus dimensiones pedagógica y social

Nombre del congreso: I Congreso Virtual de Educación Mediática y Competencia Digital.



Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Valladolid, Castilla y León, España

Fecha de celebración: 2017

Fecha de finalización: 2017

Entidad organizadora: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Juan Francisco Romero; Rubén Arriazu Muñoz.

8 Título del trabajo: La evaluación del docente universitario: Evaluación y lógica neoliberal de la política educativa de la educación superior española

Nombre del congreso: IV Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. FLACSO

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España

Fecha de celebración: 2017

Fecha de finalización: 2017

Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Alicia Gonzalez; Rubén Arriazu Muñoz.

9 Título del trabajo: La calidad de la educación superior a debate: el paroxismo credencialista en el ámbito científico español

Nombre del congreso: Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa

Ciudad de celebración: Puerto Rico, Puerto Rico

Fecha de celebración: 2016

Entidad organizadora: Universidad Metropolitana de Puerto Rico (UMET)

10 Título del trabajo: Los foros de discusión en la práctica docente: Evaluación de las dinámicas interactivas en el alumnado

Nombre del congreso: VI Jornadas Campus Virtual

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Badajoz, Extremadura, España

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Rubén Arriazu Muñoz; Jorge Guerra Antequera.

11 Título del trabajo: Los sistemas de desigualdad en los ecosistemas digitales: un análisis de los perfiles sociales y culturales de la brecha tecnológica en los procesos de alfabetización digital

Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2016

Entidad organizadora: SEP

Rubén Arriazu Muñoz; Jorge Antequera.

12 Título del trabajo: Neoliberalismo y educación: Diagnóstico actual de las políticas educativas en Europa

Nombre del congreso: Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Entidad organizadora: AMIE

Rubén Arriazu Muñoz; Mariana Solari Macabelli.



- 13 Título del trabajo:** El impacto del neoliberalismo económico en el sistema educativo europeo. Reflexiones sobre la dimensión educativa de la Estrategia Europa 2020
Nombre del congreso: I Conferencia Ibérica de Sociología de la Educación
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 2015
Entidad organizadora: CSE/ FES
Ciudad entidad organizadora: Universidad de Oporto, Portugal
- 14 Título del trabajo:** Las prácticas grupales en el siglo XXI: Resultados de una experiencia de aprendizaje basada en la creación de contenidos multimedia.
Nombre del congreso: V Jornadas Campus Virtual Uex
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 2015
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Rubén Arriazu Muñoz; Antonio Pantoja Chaves.
- 15 Título del trabajo:** La elaboración de contenidos multimedia en el entorno de enseñanza universitario: una alternativa al modelo ortodoxo de la práctica grupal
Nombre del congreso: IV Jornadas CV Uex
Ciudad de celebración: Badajoz, Extremadura, España
Fecha de celebración: 2014
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Rubén Arriazu; Antonio Pantoja.
- 16 Título del trabajo:** La voracidad académica del profesorado universitario en España: analogías y discrepancias del homo economicus y el homo academicus ante las políticas de evaluación y acreditación
Nombre del congreso: XVII Conferencia de Sociología de la Educación (CSE/ RICISE-FES)
Ciudad de celebración: Bilbao, País Vasco, España
Fecha de celebración: 2014
Entidad organizadora: CSE **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Bilbao, País Vasco, España
"La voracidad académica del profesorado universitario en España: analogías y discrepancias del homo economicus y el homo academicus ante las políticas de evaluación y acreditación".
- 17 Título del trabajo:** The role of education in times of crisis: A critical approach to the neoliberal policies of the Europe 2020 strategy
Nombre del congreso: European Conference on Educational Research ECER
Ciudad de celebración: OPORTO, Norte, Portugal
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
Entidad organizadora: EERA
Ciudad entidad organizadora: OPORTO, Norte, Portugal
Mariana Solari Maccabelli; Rubén Arriazu Muñoz.
- 18 Título del trabajo:** Dinamización Comunitaria 2.0: Las inclusión de las herramientas virtuales en los procesos de intervención comunitaria
Nombre del congreso: XI Congreso Español de Sociología organizado por la Federación Española de Sociología
Ciudad de celebración: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Fecha de celebración: 2013



Entidad organizadora: FES

Rubén Arriazu Muñoz; José-Luis Fernández-Pacheco Sáez.

- 19 Título del trabajo:** La exclusión social en la sociedad del conocimiento: propuestas de alfabetización tecnológica ante el sistema de desigualdades de la brecha digital
Nombre del congreso: Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
Ciudad de celebración: Tarragona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: AMIE
Rubén Arriazu Muñoz.
- 20 Título del trabajo:** Crítica y realidad educativa: La adaptación al EEES desde la perspectiva de los stakeholders.
Nombre del congreso: Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Galicia, España
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Entidad organizadora: Universidad de Granada
Rubén Arriazu Muñoz.
- 21 Título del trabajo:** El Wikiforo como alternativa metodológica de enseñanza-aprendizaje en el entorno universitario
Nombre del congreso: Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
Ciudad de celebración: Barcelona,
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Entidad organizadora: AMIE
Rubén Arriazu Muñoz.
- 22 Título del trabajo:** Las propuestas subyacentes del EEES: un análisis crítico de la política educativa en Europa
Nombre del congreso: Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Galicia, España
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Entidad organizadora: Universidad de Granada
Rubén Arriazu Muñoz.
- 23 Título del trabajo:** Analogías y discrepancias del EEES: una aproximación a los procesos de evaluación internos y externos durante el periodo de convergencia universitaria en España
Nombre del congreso: VIII Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior
Ciudad de celebración: Santander, Cantabria, España
Fecha de celebración: 2011
Fecha de finalización: 2011
Entidad organizadora: Universidad de Granada
Rubén Arriazu Muñoz.



- 24 Título del trabajo:** Education in Europe: A sociohistorical approach to education policies and strategies in Europe
Nombre del congreso: British Sociological Association 2011 Annual Conference
Ciudad de celebración: Londres, Reino Unido
Fecha de celebración: 2011
Fecha de finalización: 2011
Entidad organizadora: BSA
Rubén Arriazu Muñoz.
- 25 Título del trabajo:** Internet como elemento mediador en la intervención social y psicológica: potencialidades comunicativas para el tratamiento terapéutico
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Psicología del Tucumán
Ciudad de celebración: Tucuman, Argentina
Fecha de celebración: 2011
Fecha de finalización: 2011
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Tucumán
Rubén Arriazu Muñoz.
- 26 Título del trabajo:** La perspectiva institucional del EEES en España: resultados cualitativos de la convergencia universitaria
Nombre del congreso: VIII Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior
Ciudad de celebración: Santander, Cantabria, España
Fecha de celebración: 2011
Fecha de finalización: 2011
Entidad organizadora: Universidad de Granada
Rubén Arriazu Muñoz.
- 27 Título del trabajo:** La transferencia comunicativa de los sistemas e-learning: potencialidades del "Wiki-foro" como estrategia de reflexión y aprendizaje
Nombre del congreso: I Jornadas Campus Virtual de la UEX "experiencias docentes innovadoras"
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 2011
Fecha de finalización: 2011
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Rubén Arriazu Muñoz.
- 28 Título del trabajo:** Demandas socioeducativas en el ámbito rural: Una aproximación pragmática en la Sierra Norte de Madrid
Nombre del congreso: X Congreso Español de Sociología organizado por la Federación Española de Sociología
Ciudad de celebración: Pamplona, Navarra, Comunidad Foral de, España
Fecha de celebración: 2010
Fecha de finalización: 2010
Entidad organizadora: FES
Rubén Arriazu Muñoz; José Luis Fernández-Pacheco Saez.
- 29 Título del trabajo:** El Espacio Europeo de Educación Superior en España: Resultados empíricos del proceso de convergencia en el periodo 2003-2007
Nombre del congreso: X Congreso Español de Sociología organizado por la Federación Española de Sociología
Ciudad de celebración: Pamplona, Navarra, Comunidad Foral de, España



Fecha de celebración: 2010

Fecha de finalización: 2010

Entidad organizadora: FES

Rubén Arriazu Muñoz.

30 Título del trabajo: La Alfabetización Digital Heterodoxa: una propuesta de enseñanza basada en la figura del oprimido

Nombre del congreso: I Encontro Internacional TIC e Educação

Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal

Fecha de celebración: 2010

Fecha de finalización: 2010

Entidad organizadora: Universidad de Lisboa

Rubén Arriazu Muñoz; Mariana Solari Maccabelli.

31 Título del trabajo: Una dimensión cualitativa de la alfabetización digital en el marco de la brecha digital social

Nombre del congreso: IV Congreso online organizado por el Observatorio para la Cibernsidad

Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de celebración: 2009

Fecha de finalización: 2009

Entidad organizadora: Observatorio para la Cibernsidad

Rubén Arriazu Muñoz.

32 Título del trabajo: El método biográfico como alternativa para la comprensión histórica: Una visión retrospectiva de la cultura de evaluación en España

Nombre del congreso: IX Congreso Español de Sociología organizado por la Federación Española de Sociología

Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de celebración: 2007

Fecha de finalización: 2007

Entidad organizadora: FES

Rubén Arriazu Muñoz.

33 Título del trabajo: La Comunicación Virtual Interactiva como objeto de estudio en la Evaluación e Investigación Social on-line: El Foro de Discusión

Nombre del congreso: III Congreso on line. Observatorio para la Cibernsidad

Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de celebración: 2006

Fecha de finalización: 2006

Entidad organizadora: Observatorio para la Cibernsidad

Rubén Arriazu Muñoz.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

1 Título del trabajo: Sociedad, Cultura y Problemas Sociales

Nombre del evento: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA. PROGRAMA UNIVERSIDAD DE LOS MAYORES (UMEX)

Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España

Fecha de celebración: 2020



Fecha de finalización: 2020

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Rubén Arriazu Muñoz.

2 Título del trabajo: Máster universitario

Nombre del evento: TERAPIA NARRATIVA Y TRABAJO COMUNITARIO

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Rubén Arriazu Muñoz.

3 Título del trabajo: Máster universitario

Nombre del evento: TERAPIA NARRATIVA Y TRABAJO COMUNITARIO

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España

Fecha de celebración: 2018

Fecha de finalización: 2018

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Rubén Arriazu Muñoz.

4 Título del trabajo: Seminario soñar que somos mundo

Nombre del evento: SEMINARIO SOÑAR QUE SOMOS MUNDO

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Extremadura, España

Fecha de celebración: 2018

Fecha de finalización: 2018

Entidad organizadora: Liga Española de la Educación y la Cultura Popular

Ciudad entidad organizadora: Cáceres,

5 Título del trabajo: Máster universitario

Nombre del evento: TERAPIA NARRATIVA Y TRABAJO COMUNITARIO

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España

Fecha de celebración: 2017

Fecha de finalización: 2017

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Rubén Arriazu Muñoz.

6 Título del trabajo: Máster universitario

Nombre del evento: TERAPIA NARRATIVA Y TRABAJO COMUNITARIO

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Rubén Arriazu Muñoz.



- 7 Título del trabajo:** Curso de Perfeccionamiento
Nombre del evento: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS LABORALES: EL ASESORAMIENTO Y COACHING EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
- 8 Título del trabajo:** Máster universitario
Nombre del evento: TERAPIA NARRATIVA Y TRABAJO COMUNITARIO
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Rubén Arriazu Muñoz.
- 9 Título del trabajo:** Curso de Perfeccionamiento
Nombre del evento: LA GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LAS NUEVAS ORGANIZACIONES
Ciudad de celebración: Cáceres, España
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Rubén Arriazu Muñoz.
- 10 Título del trabajo:** Curso de Perfeccionamiento
Nombre del evento: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS FORMALES Y NO FORMALES
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura
- 11 Título del trabajo:** Curso de Perfeccionamiento
Nombre del evento: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS FORMALES Y NO FORMALES
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura
- 12 Título del trabajo:** Curso de Perfeccionamiento
Nombre del evento: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS FORMALES Y NO FORMALES. MODALIDAD VIRTUAL
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura



- 13 Título del trabajo:** Curso de Perfeccionamiento
Nombre del evento: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS LABORALES: EL ASESORAMIENTO Y COACHING EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
- 14 Título del trabajo:** Curso de Perfeccionamiento
Nombre del evento: ESTRATEGIAS PARA LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura
- 15 Título del trabajo:** Curso de Formación Inicial en Educación Social
Nombre del evento: PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 2012
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura
- 16 Título del trabajo:** Curso de Perfeccionamiento
Nombre del evento: LA GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LAS NUEVAS ORGANIZACIONES
Ciudad de celebración: Cáceres, España
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Rubén Arriazu Muñoz.
- 17 Título del trabajo:** Seminario de actualización formativa para Trabajadores Sociales
Nombre del evento: INTRODUCCIÓN A LA ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2011
Fecha de finalización: 2011
Entidad organizadora: Ministerio del Interior
Rubén Arriazu Muñoz.
- 18 Título del trabajo:** Ciclo de Conferencias Real Colegio Complutense de Harvard
Nombre del evento: TOWARDS HARMONIZING HIGHER EDUCATION IN EUROPE: A GENERAL APPROACH TO THE BOLOGNA PROCESS IN SPAIN
Ciudad de celebración: Cambridge, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 2008
Entidad organizadora: Real Colegio Complutense de Harvard
Rubén Arriazu Muñoz.
- 19 Título del trabajo:** Curso de Formación
Nombre del evento: INTERNET: INTRODUCCIÓN AL CORREO NEWS. USO ESPECÍFICO PARA TRABAJADORES SOCIALES



Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
Entidad organizadora: Colegio de Trabajadores Sociales de Madrid
Rubén Arriazu Muñoz.

20 Título del trabajo: Curso de Formación
Nombre del evento: AGENDA 21 LOCAL: HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA SU IMPLANTACIÓN
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2006
Fecha de finalización: 2007
Entidad organizadora: Colegio de Sociólogos y Politólogos de Madrid
Rubén Arriazu Muñoz.

21 Título del trabajo: Curso de Formación
Nombre del evento: INTERNET: INTRODUCCIÓN AL CORREO NEWS. USO ESPECÍFICO PARA TRABAJADORES SOCIALES
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2006
Fecha de finalización: 2006
Entidad organizadora: Colegio de Trabajadores Sociales de Madrid
Rubén Arriazu Muñoz.

22 Título del trabajo: Seminario de actualización formativa para Trabajadores Sociales
Nombre del evento: NUEVAS FUENTES DOCUMENTALES PARA EL TRABAJO SOCIAL
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2006
Entidad organizadora: Comunidad de Madrid

23 Título del trabajo: Curso de Formación
Nombre del evento: INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA ESTADÍSTICO SPSS
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004
Entidad organizadora: INGECON
Rubén Arriazu Muñoz.

Actividades de divulgación

1 Título del trabajo: LA INCIDENCIA DE LA BRECHA DIGITAL Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL
Nombre del evento: II Congreso Catalán de Pobreza Energética
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Barcelona,
Fecha de celebración: 08/11/2018
Entidad organizadora: Ajuntament de Barcelona **Tipo de entidad:** Ayuntamiento de Barcelona
Rubén Arriazu Muñoz.

2 Título del trabajo: COLABORACIÓN CON MEDIOS DE COMUNICACIÓN**Tipo de evento:** Entrevistas en medios comunicación **Ámbito geográfico:** Internacional no UE**Autor de correspondencia:** Sí**Fecha de celebración:** 2018

Rubén Arriazu Muñoz.

Resultados relevantes: Durante la última década vengo colaborando de manera puntual con diferentes medios de comunicación nacionales e internacionales. Resumo los ue para mi son los más importantes. 1) Artículo publicado en The Economy Journal sobre los efectos del Plan Bolonia en las aulas universitarias. Se trata de un artículo publicado en 2012 con un alto impacto en su difusión y en el que se muestra parte de la perspectiva crítica que acompañó a este cambio en la política universitaria. <https://www.theeconomyjournal.com/texto-diario/mostrar/591962/metamorfosis-politica-educativa-europa> 2) Reportaje Radio Televisión Española sobre migración. RTVE (Extremadura) programa Julia Pecellin.(2013) 3) Colaboración en el artículo "Acordarse de Santa Bárbara cuando trueno y de San Isidro cuando no llueve "en eldiario.es (2018) 4) Colaboración en el artículo "El regreso del hijo pródigo: la iglesia católica gana fieles en España entre los más jóvenes" (2025) El Confidencial 5) Colaboración en el artículo "En medio de un descenso extendido en España, el catolicismo encuentra un resurgimiento en los jóvenes" (2026) El Mercurio (Chile)

3 Título del trabajo: LA DIMENSIÓN DE LA RELIGIOSIDAD DESDE LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA**Nombre del evento:** Curso sobre Antropología del Hecho Religioso**Tipo de evento:** Conferencias impartidas**Ciudad de celebración:** Cácers, España**Fecha de celebración:** 04/02/2016**Entidad organizadora:** Consejería de educación y **Tipo de entidad:** público
empleo. Junta de Extremadura.**4 Título del trabajo:** EL PAPEL DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN LA SOCIEDAD ACTUAL**Nombre del evento:** Jornadas Informativas Terapia Ocupacional**Tipo de evento:** Conferencias impartidas**Ciudad de celebración:** Cáceres, Extremadura, España**Fecha de celebración:** 03/03/2014**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura**5 Título del trabajo:** LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS: CAUSAS, EFECTOS Y TIPOLOGÍAS EN EL MOMENTO ACTUAL**Nombre del evento:** Conferencia**Tipo de evento:** Conferencias impartidas**Ciudad de celebración:** Cáceres,**Fecha de celebración:** 04/05/2012**Entidad organizadora:** Academia Colón

Rubén Arriazu Muñoz.

6 Título del trabajo: LAS ACTITUDES Y GRUPOS SOCIALES: LOS CONFLICTOS Y PERSONALIDADES AUTORITARIAS EN LA SOCIEDAD MODERNA**Nombre del evento:** Conferencia**Tipo de evento:** Conferencias impartidas**Ciudad de celebración:** Cáceres,**Fecha de celebración:** 02/04/2012**Entidad organizadora:** Academia Colón

Rubén Arriazu Muñoz.



7 Título del trabajo: LOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL: LA TRANSMISIÓN DE VALORES EN LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA

Nombre del evento: Conferencia

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Cáceres,

Fecha de celebración: 01/03/2012

Entidad organizadora: Academia Colón

Rubén Arriazu Muñoz.

8 Título del trabajo: GLOBALIZACIÓN y ANTIGLOBALIZACIÓN: REACCIONES Y CONSECUENCIAS EN LA SOCIEDAD ACTUAL DEL SIGLO XXI

Nombre del evento: Conferencia

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Cáceres,

Fecha de celebración: 02/02/2012

Entidad organizadora: Academia Colón

Rubén Arriazu Muñoz.

9 Título del trabajo: LA CIUDAD COMO EJE DEL CAMBIO SOCIAL: EL FENÓMENO DE LA URBANIZACIÓN Y LA SOCIEDAD DE MASAS

Nombre del evento: Conferencia

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Cáceres,

Fecha de celebración: 2012

Entidad organizadora: Academia Colón

Rubén Arriazu Muñoz.

10 Título del trabajo: TOWARDS HARMONIZING HIGHER EDUCATION IN EUROPE: A GENERAL APPROACH TO THE BOLOGNA PROCESS IN SPAIN

Nombre del evento: RCC HARVARD UNIVERSITY

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Barcelona,

Fecha de celebración: 08/11/2008

Entidad organizadora: RCC

Tipo de entidad: Universidad

Rubén Arriazu Muñoz.

Resultados relevantes: Conferencia impartida en el Real Colegio Complutense (RCC) de la Universidad de Harvard (Cambridge. EE.UU) en el marco de ciclo de conferencias organizadas por esta institución en el curso 2008 sobre estudios internacionales. En este caso, se trata de una charla en inglés para el público universitario americano orientada a explicar los principales desafíos que tenía la creación del Espacio Europeo de Educación Superior y las políticas educativas universitarias europeas conocidas como el Plan Bolonia. Concretamente, en este trabajo se plasmaron parte de los resultados de investigación que venía analizando para mi tesis doctoral y, en particular, se expuso una comparativa entre las políticas universitarias del modelo americano y las políticas que estaban a punto de implantarse en el marco europeo.

11 Título del trabajo: EVALUACIÓN DE NECESIDADES

Nombre del evento: Conferencia

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 11/04/2007

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad



Rubén Arriazu Muñoz.

12 Título del trabajo: ETNOGRAFÍA VIRTUAL

Nombre del evento: Conferencia

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 01/03/2007

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid

Rubén Arriazu Muñoz.

13 Título del trabajo: LAS PRINCIPALES FUENTES DE DATOS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Nombre del evento: Conferencia

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 01/02/2005

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid

Rubén Arriazu Muñoz.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

1 Título del comité: Miembro del Comité Evaluador del Programa DOCENTIA-UEx

Ámbito geográfico: Autonómica

Ciudad de radicación: Cáceres, Extremadura, España

Entidad de afiliación: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad afiliación: Cáceres, Extra-Regio, España

Fecha de inicio-fin: 01/09/2018 - 01/09/2022

Resultados relevantes: He sido nombrado miembro de la Comisión de Evaluación del Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de Extremadura (DOCENTIA_UEx) por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura. Este programa, de carácter obligatorio, tiene como objetivo principal valorar de forma sistemática la actividad docente desempeñada por el profesorado en el ámbito universitario, con el fin de promover la calidad en la enseñanza y fomentar la mejora continua de las prácticas educativas. Mi participación se enmarca específicamente en el campo de conocimiento Social, donde he asumido responsabilidades como realizar análisis, revisiones y valoraciones de las solicitudes correspondientes a las actividades docentes desarrolladas por el profesorado durante distintos años (2018, 2019, 2020, 2021) participando en las diversas fases del proceso de evaluación que van desde la recopilación de información, la elaboración de informes, selección de premiados y propuestas de mejora en los criterios del programa DOCENTIA UEx para la siguiente convocatoria. En este sentido, y teniendo en cuenta el presente mérito, puedo afirmar que durante estos cuatro cursos académicos he desempeñado tareas relacionadas con la pertenencia y el reconocimiento de responsabilidades en comités científico técnicos vinculados con la calidad.

2 Título del comité: Revista Internacional de Educación para la Justicia Social

Entidad de afiliación: Universidad Autónoma de Madrid

Ciudad entidad afiliación: Madrid, España

Fecha de inicio-fin: 2022 - 2022



- 3** **Título del comité:** Archivos Analíticos de Políticas Educativas.
Entidad de afiliación: Arizona State Univesity.
Ciudad entidad afiliación: Arizona, Estados Unidos de América
Fecha de inicio-fin: 2021 - 2021
- 4** **Título del comité:** Consejo Asesor Revista Trabajo Social Hoy
Entidad de afiliación: Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Madrid
Ciudad entidad afiliación: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 2019
- 5** **Título del comité:** Comité Organizador del I Congreso Internacional de Campus Digitales En Educación Superior
Entidad de afiliación: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de inicio-fin: 03/10/2018 - 05/10/2018
- 6** **Título del comité:** Consejo Asesor de la Revista de Educación.
Entidad de afiliación: Universidad de Costa Rica
Fecha de inicio-fin: 2018 - 2018
- 7** **Título del comité:** Editorial Review Board
Entidad de afiliación: IGI-GLOBAL **Tipo de entidad:** Editorial Privada
Fecha de inicio-fin: 2018 - 2018
- 8** **Título del comité:** Revista Athenea Digital
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2018 - 2018
- 9** **Título del comité:** Consejo Asesor de la Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa RELATEC
Entidad de afiliación: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de inicio-fin: 2017 - 2018
- 10** **Título del comité:** Consejo Asesor de la Revista KEDI Journal of Educational Policy
Entidad de afiliación: Korean Educational Development Institute
Ciudad entidad afiliación: Corea, España
Fecha de inicio-fin: 2017 - 2017
- 11** **Título del comité:** Consejo Asesor revista TEKNOCULTURA.
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2017 - 2017
- 12** **Título del comité:** Comité Organizador del IX Simposio internacional "La creación musical en la banda sonora"
Entidad de afiliación: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de inicio-fin: 07/05/2015 - 09/05/2015



- 13 Título del comité:** Consejo Asesor Revista EIDOS
Primaria (Cód. Unesco): 630000 - Sociología
Entidad de afiliación: Universidad Tecnológica Equinocial (UTE)
Ciudad entidad afiliación: Quito, Ecuador
Fecha de inicio-fin: 2013 - 2014
- 14 Título del comité:** Consejo Asesor Revista "@tic. Revista d'innovació educativa"
Entidad de afiliación: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: España
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2014
- 15 Título del comité:** Comité Organizador del Congreso Sonidos del presente, propuestas de futuro
Entidad de afiliación: Universidad de Extremadura
Ciudad entidad afiliación: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de inicio-fin: 08/11/2012 - 10/11/2012
- 16 Título del comité:** Director del Congreso Comunicación Social y Educación
Ámbito geográfico: Autonómica
Primaria (Cód. Unesco): 531204 - Educación
Secundaria (Cód. Unesco): 332902 - Comunicaciones
Ciudad de radicación: Cáceres, Extremadura, España
Entidad de afiliación: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de inicio-fin: 01/10/2010 - 2010
Resultados relevantes: He desempeñado el cargo de director del I Congreso Internacional de Comunicación Social y Educación, celebrado en 2011 en la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura (Cáceres). Este evento académico reunió a destacados investigadores, profesionales y docentes de diversas disciplinas con el objetivo de reflexionar y debatir sobre las interrelaciones entre la comunicación social y la educación, así como sobre su impacto en la sociedad contemporánea. Como director del congreso, asumí tareas de alta responsabilidad en la organización y desarrollo del evento, gestionando tanto aspectos técnicos como científicos. En este sentido, desempeñé labores de coordinación estratégica en los diferentes comités, asegurando una planificación eficiente que incluyó la selección de ponencias, el diseño del programa académico y la asignación de espacios y recursos. Asimismo, fui responsable de supervisar el trabajo del comité técnico, garantizando la correcta implementación de las infraestructuras tecnológicas y logísticas necesarias para el éxito del congreso. En el ámbito científico, coordiné el comité encargado de evaluar las propuestas de comunicaciones, asegurando altos estándares de calidad académica y fomentando un enfoque interdisciplinar en las discusiones y mesas redondas que posteriormente se hicieron visibles en tres monográficos de la revista Tejuelo.
- 17 Título del comité:** Comité técnico de los seminarios formativos ofertados por la Especialidad de Métodos y Técnicas de Investigación Social y de Mercado de la Universidad Complutense de Madrid
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD **Tipo de entidad:** Universidad
COMPLUTENSE DE MADRID
Ciudad entidad afiliación: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Fecha de inicio-fin: 01/09/2003 - 30/06/2006

Otros méritos

Estancias en centros públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) UNESCO **Tipo de entidad:** Política Educativa

Facultad, instituto, centro: UNESCO

Ciudad entidad realización: Buenos Aires, Argentina

Fecha de inicio-fin: 01/07/2017 - 01/09/2017 **Duración:** 2 meses

Objetivos de la estancia: Posdoctoral

Tareas contrastables: Análisis de evaluación de políticas educativas TIC

Explicación narrativa: Estancia de investigación de dos meses de duración en el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO (Buenos Aires, Argentina) en la categoría de investigador visitante y bajo la supervisión de María Teresa Lugo, coordinadora de Proyectos TIC y Educación y experta internacional en el desarrollo de políticas educativas en América Latina. Esta estancia tuvo como objetivo fortalecer mis conocimientos sobre la gestión y evaluación de políticas educativas, así como contribuir al análisis y desarrollo de herramientas metodológicas en este ámbito. Durante este período, colaboré en actividades de investigación y evaluación de programas educativos. Esta visita permitió afianzar las relaciones internacionales entre mi grupo de investigación (NODO-UEx) y el IIPE UNESCO, abriendo oportunidades para la colaboración entre España y América Latina siguiendo vigentes hasta el momento. Fruto de esta estancia, publiqué el artículo "A research methodology in the service of critical thinking: hermeneutic approach in the post-truth, en Education Policy Analysis Archives, una revista de alto impacto (SJR Q1), en el cual se analiza el desarrollo del pensamiento crítico en el marco de las políticas educativas. Los resultados de esta estancia enriquecieron la perspectiva de mi investigación en políticas públicas y aportaron una visión más amplia sobre la aplicación de políticas educativas en un contexto internacional.

Tipo Estancia: Investigación
- 2** **Entidad de realización:** University of Pennsylvania: Upenn **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Graduate School of Education

Ciudad entidad realización: Philadelphia, Estados Unidos de América

Fecha de inicio-fin: 03/11/2012 - 03/02/2013 **Duración:** 3 meses

Objetivos de la estancia: Posdoctoral

Tareas contrastables: Desarrollar actividad investigadora posdoctoral

Explicación narrativa: Estancia de investigación posdoctoral en la Graduate School of Education de la Universidad de Pensilvania (UPenn, Filadelfia, EE. UU.), en la categoría de Visiting Scholar y bajo la supervisión del profesor Robert Boruch, experto en métodos de evaluación y políticas educativas. Esta estancia, de tres meses de duración, tuvo como objetivo fortalecer y expandir el marco de mi investigación posdoctoral sobre modelos de evaluación de programas educativos y su aplicación en políticas de educación superior. Durante este período, tuve la oportunidad de colaborar y compartir con el equipo del profesor Boruch parte de los resultados de mis investigaciones sobre los enfoques metodológicos en el ámbito de la evaluación educativa en un contexto universitario de primer nivel. Los resultados de esta estancia se tradujeron en dos publicaciones académicas que aportan una visión crítica sobre el impacto de las políticas educativas en Europa. Concretamente, destaca el artículo The Role of Education in Times of Crisis: A Critical Analysis of the Europe 2020 Strategy, publicado en el KEDI Journal of Educational Policy (2015), y European Education Policy: A Historical and Critical Approach to Understanding the Impact of Neoliberalism in Europe, publicado en el Journal for Critical Education Policy Studies (2015). Estas contribuciones ayudaron a consolidar la base teórica y empírica de mi trabajo y reforzaron el impacto de mis estudios en el campo de la evaluación de políticas educativas.

Tipo Estancia: Innovación

- 3** **Entidad de realización:** Harvard University **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Harvard Graduate School of Education
Ciudad entidad realización: Cambridge, Estados Unidos de América
Fecha de inicio-fin: 01/09/2008 - 31/12/2008 **Duración:** 4 meses
Nombre del programa: Estancia de Investigación Financiada dentro del programa FPU
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Profundizar en los análisis de los resultados de mi tesis doctoral
Explicación narrativa: Estancia de investigación en la Graduate School of Education de la Universidad de Harvard (Cambridge, Massachusetts, USA) de cuatro meses de duración en calidad de Visiting Fellow y bajo la supervisión de la profesora Catherine Elgin, reconocida académica en el campo de la Filosofía de la educación. Esta visita se enmarca dentro de la última fase de mi tesis doctoral y el objetivo principal fue establecer un análisis comparativo entre un modelo de política de gestión universitaria emergente como era el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y un modelo consolidado de una institución de referencia como la Universidad de Harvard. Este contraste me permitió examinar los enfoques de gobernanza universitaria en contextos educativos de relevancia internacional y evaluar cómo ambos modelos responden a las demandas de la educación superior. Los resultados obtenidos de esta estancia se traducen en varios trabajos académicos de impacto como, por ejemplo, el artículo científico publicado en el Journal of Multidisciplinary Evaluation (Western Michigan University), la conferencia en el Real Colegio Complutense de la Universidad de Harvard sobre el Plan Bolonia o el libro titulado La adaptación del Plan Bolonia en las aulas (Octaedro). Esta estancia en Harvard no solo consolidó mi investigación doctoral, sino que también amplió mis perspectivas sobre la gestión universitaria y fortaleció mi marco teórico y crítico en torno a la adaptación de las políticas educativas en Europa.
Tipo Estancia: Investigación
- 4** **Entidad de realización:** University of Essex
Ciudad entidad realización: Essex, Reino Unido
Fecha de inicio-fin: 07/07/2008 - 25/07/2008 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Realización de cursos de formación específica para la tesis doctoral
- 5** **Entidad de realización:** Universidad de Saint Gaston Berger de Saint-Louis
Ciudad entidad realización: San Louis, Senegal
Fecha de inicio-fin: 11/04/2007 - 17/04/2007 **Duración:** 8 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Seminario sobre política y cooperación internacional
- 6** **Entidad de realización:** University of the Highlands and Islands
Facultad, instituto, centro: Perth College
Ciudad entidad realización: Perth, Reino Unido
Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2005 **Duración:** 5 meses
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Realización de cursos de formación específica para la tesis doctoral
- 7** **Entidad de realización:** Universidad de Utrecht
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Ciudad entidad realización: Utrecht, Países Bajos
Fecha de inicio-fin: 18/07/2005 - 11/08/2005 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Realización de cursos de formación específica para la tesis doctoral

Ayudas y becas obtenidas

- 1** **Nombre de la ayuda:** Beca en el Programa de Formación de Profesorado Universitario (FPU)
Finalidad: Predoctoral
Entidad concesionaria: Ministerio de Educación y Ciencia
Fecha de concesión: 01/04/2005 **Duración:** 4 años
Fecha de finalización: 31/03/2009
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
- 2** **Nombre de la ayuda:** Beca en el Departamento Técnico de la empresa de investigación de mercados METRA SEIS S.A.
Finalidad: Formación práctica en investigación de mercados
Entidad concesionaria: UNIVERSIA-Comunidad de Madrid
Fecha de concesión: 01/11/2003 **Duración:** 8 meses
Fecha de finalización: 30/06/2004
Entidad de realización: METRASEIS
- 3** **Nombre de la ayuda:** Beca-Colaboración para Licenciados en último curso en el Departamento de Metodología de la Investigación Social y Teoría de la Comunicación
Finalidad: Ayuda para licenciados de últimos cursos
Entidad concesionaria: Ministerio de Educación Cultura y Deporte
Fecha de concesión: 17/11/2003 **Duración:** 9 meses
Fecha de finalización: 17/06/2004
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
- 4** **Nombre de la ayuda:** Beca en el Departamento de Investigación de Audiencias de Gerencia de Medios (GDM-GRUPO PRISA)
Finalidad: formación práctica
Entidad concesionaria: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 05/05/2003 **Duración:** 11 meses
Fecha de finalización: 31/03/2004
Entidad de realización: Gerencia de Medios de Comunicación. Grupo PRISA

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1** **Nombre de la sociedad:** Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa (REUNI+D). Red de Excelencia EDU2010-12194-E
Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca
Fecha de inicio-fin: 2018 - 2023
- 2** **Nombre de la sociedad:** FLACSO-España
Entidad de afiliación: Investigación en Ciencias Sociales
Ciudad entidad afiliación: Madrid,
Fecha de inicio-fin: 2014 - 2017



- 3** **Nombre de la sociedad:** Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa (REUNI+D). Red de Excelencia EDU2010-12194-E
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2017
- 4** **Nombre de la sociedad:** Asociación de Sociología de la Educación
Entidad de afiliación: Federación Española de Sociología
Fecha de inicio: 2013
- 5** **Nombre de la sociedad:** Miembro del grupo INNOVAGOGIA
Entidad de afiliación: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Sevilla, España
Fecha de inicio: 2012
- 6** **Nombre de la sociedad:** Miembro del grupo de investigación NODO EDUCATIVO
Entidad de afiliación: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Cáceres, España
Fecha de inicio: 2011

Períodos de actividad investigadora, docente y de transferencia del conocimiento

- 1** **Nombre de la actuación:** Sexenio CNEAI
Entidad acreditante: CNEAI **Tipo de entidad:** CNEAI-ANECA
Fecha de obtención: 05/05/2023
Tipo de actividad: Investigación
Año de inicio: 2017
Año de finalización: 2022
Periodo cubierto: 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022
Año de Convocatoria: 2023
- 2** **Nombre de la actuación:** Quinquenio
Entidad acreditante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de obtención: 25/07/2021
Tipo de actividad: Docencia
Año de inicio: 2016
Año de finalización: 2020
Periodo cubierto: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020
Año de Convocatoria: 2021
- 3** **Nombre de la actuación:** Sexenio CNEAI
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 23/02/2017
Tipo de actividad: Investigación
Año de inicio: 2007
Año de finalización: 2016
Periodo cubierto: 2007, 2013, 2015, 2016
Año de Convocatoria: 2016

**4 Nombre de la actuación:** Quinquenio**Entidad acreditante:** Universidad de Extremadura**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de obtención:** 25/07/2016**Tipo de actividad:** Docencia**Año de inicio:** 2011**Año de finalización:** 2015**Periodo cubierto:** 2011, 2012, 2013, 2014, 2015**Año de Convocatoria:** 2016**Otros méritos de la actividad investigadora**

CONTRIBUCIÓN 1: Participación en el equipo investigador del proyecto nacional: **DIDÁCTICA UNIVERSITARIA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA). CREENCIAS, PRACTICAS Y PROPUESTAS PARA ENSEÑAR EL PENSAMIENTO CRITICO. Plan Nacional I+D+I. Convocatoria Estatal.** Investigación financiada por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Referencia: PID2024-157674NB-I00. (2025-2028)

CONTRIBUCIÓN 2: Comité evaluador en más de una decena de revistas científicas (últimos 5 años) entre las que destacan por su relevancia:

Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa (2026)

Revista Complutense de Educación (2025/2026).

Education Policy Analysis Archives . Arizona State University (2021).

Revista Athenea Digital. Universidad Autónoma de Barcelona (2018).

TEKNOCULTURA. Universidad Complutense de Madrid (2017).

KEDI Journal of Educational Policy. Korean Educational Development Institute (2017).

CONTRIBUCIÓN 3: Contribuciones a congresos nacionales e internacionales (35 contribuciones) entre las que destacan:

2022 Ponencia invitada en el VII Congreso Internacional de Innovación y Tecnología. (Colombia) 2022.

2011 Annual Conference. British Sociological Association.

2014 European Conference on Educational Research (ECER). (EERA)

Congreso Español de Sociología (participación asidua desde 2007)