

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	401430				
Denominación (español)	Sociología de la Religiosidad				
Denominación (inglés)	Sociology of Religiosity				
Titulaciones	Máster Universitario en Antropología Social				
Centro	Facultad de Formación del Profesorado				
Módulo	Optativo				
Materia	Antropología del Hecho Religioso				
Carácter	Optativo	ECTS	6	Semestre	2
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Rubén Arriazu Muñoz		2.2.F		rarriazu@unex.es	
Área de conocimiento	Sociología				
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias					
CO9 Saber identificar el entramado religioso-cultural de las grandes religiones monoteístas y sus prácticas sociales.					
CO11 Conocer y saber emplear los distintos enfoques teóricos en sociología del hecho religioso					
Contenidos					
La asignatura de Sociología de la Religión parte de la reflexión sobre el fenómeno religioso desde un punto de vista sociológico. En la Sociología, el hecho religioso ha sido estudiado como un aspecto fundamental e incardinado a la condición humana. En esta asignatura partimos de la visión más amplia posible del fenómeno religioso, es decir, la religión se considera una construcción cultural en cuya base trasciende la búsqueda del sentido de la vida y del significado de la existencia humana. ¿Qué es la religión, qué funciones cubre/ha cubierto en las sociedades humanas, cómo evolucionan éstas, con qué otros aspectos de la vida en sociedad están íntimamente relacionadas? Estas y otras cuestiones serán tratadas a las que a lo largo del curso. El lugar que cada sociedad asigna a lo sagrado, lo divino y lo espiritual se plasma en unas representaciones sociales y simbólicas que cristalizan en unas religiones formales, unas creencias y unas prácticas rituales, que evolucionan y cambian a lo largo del tiempo.					

Temario
Denominación del tema 1 LA DIMENSIÓN HISTORICA DE LAS RELIGIONES Y LAS RELIGIONES PLANETARIA Contenidos del tema 1: 1.1 Animismo y comienzo del sistema de creencia. 1.2 El politeísmo primitivo. 1.3 La consolidación de los grandes paradigmas religiosos Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Visionado de documental sobre historia de las religiones y lectura dialógica del libro “formas elementales de la vida religiosa”.
Denominación del tema 2: FRACTURAS Y CONFLICTOS RELIGIOSOS A LO LARGO DE LA HISTORIA Contenidos del tema 2: 2.1 Linealidad de los conflictos religiosos. 2.2 Principales conflictos religiosos y fracturas sociales 2.3 La dimensión económica y mediática de los conflictos religiosos Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Visionado del documental “El juego de la Muerte” donde se aplica el experimento de Seligram al contexto audiovisual.
Denominación del tema 3: MINORÍAS RELIGIOSAS Y SECTAS DESTRUCTIVAS EN LA SOCIEDAD MODERNA Contenidos del tema 3: 3.1 Conceptualización de las minorías religiosos. 3.2 Taxonomías y características de las minorías religiosas. 3.3 La reprogramación como respuesta ante el secuestro emocional. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Visionado del programa “La caja” de Mercedes Milá en el que visita la sede de Cienciología en Madrid.
Denominación del tema 4: LA SECULARIZACIÓN Y EL PLURALISMO RELIGIOSO. DEL CRISTIANISMO AL ANTICRISTO DE NIETZSCHE Contenidos del tema 4: 4.1 La idea de super-hombre en Nietzsche 4.2 Formas elementales de control social en el cristianismo 4.3 La liberación del sujeto y el afrontamiento de las grandes preguntas. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Lectura dialógica del Anticristo.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencia l
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	30	15						30
2	25	15						30
3	25	15						30
4	25	15						30
Evaluación	2							
TOTAL	150	60						90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Las metodologías docentes utilizadas se pueden resumir en los siguientes puntos.

1. Exposiciones teóricas en clase
2. Comentario de noticias de actualidad relacionadas con los contenidos de la asignatura.
3. Elaboración de ensayos críticos que vinculen los conceptos teóricos con las prácticas desarrolladas en la asignatura.

Resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje se encuentran en estrecha relación con las competencias a alcanzar descritas en el segundo apartado de este documento. En concreto, los resultados del aprendizaje se encuentran relacionados con los siguientes puntos.

- Comprender las concepciones históricas y teóricas del hecho religioso en las grandes religiones monoteístas.
- Saber analizar de manera crítica las aportaciones realizadas por los autores vistos a lo largo de la asignatura contribuyendo así a una mayor comprensión de la sociología del hecho religioso.

Sistemas de evaluación

a) Evaluación continua: 100% de la nota final. Esta evaluación corresponderá con trabajo periódicos sobre el contenido de los bloques temáticos. Para poder subscribirse

a esta modalidad tendrán que ser realizadas el 80% de las prácticas. De no ser así se aplicará la evaluación no continua.

b) Prueba Final Alternativa de Carácter Global: En base al Artículo 4.6 de la Normativa de Evaluación de la UEX (RESOLUCIÓN de 26 de octubre de 2020, publicada en el DOE n. 212, de martes 3 de noviembre 2020), el alumnado podrá optar por la “prueba final alternativa de carácter global [PFACG]. La elección de este sistema de prueba global tendrá que ser SOLICITADO por escrito vía mail durante las tres primeras semanas del semestre de impartición de la asignatura. Esta prueba global, es distinta a la prueba del alumnado que siga la modalidad evaluación continua y hayan realizado el 80% de trabajos y actividades de clase y consta de una prueba escrita sobre el libro . Manual de Sociología de la Religión (Cipriani).

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento, actualmente el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º: 0---4,9 suspenso (SS); 5,0---6,9 aprobado (AP); 7,0---8,9 notable (NT); 9,0---10 sobresaliente (SB). La Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación ---igual o superior --- a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico).

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

CIPRIANI, Roberto. Manual de Sociología de la Religión. Buenos Aires: Siglo Veintiuno, 2004.

WEBER, M. (1905) La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Nietzsche, F (1895) El anticristo, la maldición sobre el cristianismo
 Bibliografía complementaria.

BAUBEROT, Jean: (2001) “History of laicization” en INTERNATIONAL ENCYCLOPEDIA OF THE SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES. New York, Volume 12: 8238-8242

BERGER, P. (1.999): El dosel sagrado. Para una teoría sociológica de la religión. Barcelona: Kairós

BRIONES, Rafael (2010): Y tú, ¿(de) quién eres? Minorías Religiosas en Andalucía. Madrid: Icaria

CARMONA FERNÁNDEZ, Francisco J. (1995) : « La inculturación católica” en Francisco J. Carmona: La Compañía de Jesús y el liderazgo católico en la Barcelona de los cuarenta. Granada: Universidad de Granada: 99-155

CARMONA FERNÁNDEZ, Francisco J. (2010): -“Cristianismo, laicismo y laicidad” en Francisco J. Carmona Fernández (cord.): Historia del Cristianismo. IV Vol.: El mundo contemporáneo. Madrid: Trotta: 670-750.

CASANOVA, José (2000): Las religiones públicas en el mundo moderno. Madrid: PPC

DÍAZ – SALAZAR, Rafael: España laica. Ciudadanía plural y convivencia nacional. Madrid: Espasa, 2008

GAUCHET, Marcel: El desencantamiento del mundo. Una historia política de la religión. Madrid: Trotta, 2005

GEERTZ, C. (1.987) “La religión como sistema cultural” en La interpretación de las culturas. Barcelona: Gedisa

HERVIEU – LÉGER, Danièle(2005): La religión, hilo de memoria. Barcelona: Herder

JELEN, Ted y Clyde WILCOX (eds.)(2006.) Religión y política: Una perspectiva comparada. Madrid: Akal,

LUHMAN, Niklas (2007): La religión de la sociedad. Madrid: Trotta,

MARTIN, David (2005): On Secularization. Towards a revised General Theory. Ashgate

MARX, Karl. (1975) Sobre la religión. Salamanca: Sígueme,. V.I.

PENA – RUIZ, Henri (1999).: Dieu et Marianne. Philosophie de la laïcité. Paris : PUF

RATZINGER, Joseph y Jürgen HABERMAS (2006): Dialéctica de la secularización. Sobre la razón y la religión. Madrid: Encuentro

ROBERTSON, Roland (1992): Globalization: Social Theory and Social Culture. London: Sage,

Otros recursos y materiales docentes complementarios

A lo largo del curso se utilizarán otras lecturas facilitadas por el profesor. Además, se podría llevar a cabo análisis de otros recursos como películas, series de televisión y datos secundarios.